



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0008617 del 05/08/2025
VI-2 (Uscita)

ALL'ALBO PRETORIO ON LINE

AL SITO WEB www.liceopalumbobrindisi.it

OGGETTO: PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE “PER LA SCUOLA” 2014-2020, POC “PER LA SCUOLA”

10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-126 “PALUMBO DOMANI” CUP J84D25001330001

AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico n. 64310 del 23/04/2025 per la realizzazione di percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor;
- VISTA** la nota AOOGABMI n. 76146 del 16/05/2025;
- VISTA** l’autorizzazione del progetto “PALUMBO DOMANI” con identificativo 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-126, giusta nota MIUR prot. n. AOOGABMI/105104 del 19/06/2025;
- VISTA** la Delibera n. 17/2025 del Collegio dei Docenti del 3 luglio 2025;
- VISTO** il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione del personale, nonché i massimali retributivi;
- VISTO** il CCNL SCUOLA vigente;
- VISTO** l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO	il D. I. 129/2018;
RITENUTO	necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative previste da alcuni moduli, in particolare n. 2 moduli CLOWNTERAPIA, n. 1 modulo GIORNALISMO, n. 1 modulo CONVIVENZA CIVILE E SOCIALE;
CONSIDERATO	che nessun docente interno possiede le competenze richieste dai suddetti moduli per ESPERTO FORMATORE;
RITENUTO	necessario, pertanto, per lo svolgimento delle attività formative previste dai suddetti moduli, procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI esterni;

EMANA

il seguente avviso di selezione rivolto al personale esterno al Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Palumbo" di Brindisi.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto è specificamente dedicato al potenziamento delle azioni di orientamento per gli studenti delle classi terze e quarte del Liceo 'Palumbo' di Brindisi (Scienze Umane, Economico-Sociale e Linguistico). In sinergia con il docente tutor, l'iniziativa mira a fornire agli studenti gli strumenti essenziali per affrontare scelte formative e professionali consapevoli.

Attraverso un approccio interdisciplinare che integra la riflessione sulle proprie inclinazioni (Scienze Umane), la comprensione del contesto socio-economico (Economico-Sociale) e l'apertura a orizzonti linguistici e culturali (Linguistico), il progetto guiderà gli studenti nell'esplorazione dei percorsi post-diploma.

Moduli mirati si concentreranno sull'analisi delle opportunità universitarie e professionali, sulle competenze richieste dal mondo del lavoro e sullo sviluppo di strategie di ricerca attiva.

L'obiettivo primario è di accompagnare gli studenti in un processo di auto-orientamento efficace, fornendo loro le competenze necessarie per progettare il proprio futuro con consapevolezza e autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI MODULI

N. 2 MODULI – “CLOWNTERAPIA” ALUNNI DI TRIENNIO - N. 30 ORE CIASCUNO

Il percorso progettuale nasce dall'idea di poter insegnare agli studenti le tecniche di clown terapia con il duplice obiettivo di ottenere una migliore conoscenza di se stessi, delle proprie emozioni e di far acquisire competenze spendibili nel volontariato ed in seguito nell'ambito lavorativo con ricadute quindi, positive sia dal punto di vista educativo che formativo.

L'idea del progetto fa riferimento al percorso del medico americano Patch Adam e nasce dalla constatazione che ridere ha effetti estremamente positivi, sia a livello psicologico che terapeutico. Durante il percorso formativo con gli studenti, si lavorerà sull'importanza di “essere così come si è” e non “di come si appare”, sperimentando il desiderio della scoperta dei propri limiti e la voglia di andare oltre senza la paura della sconfitta; tutto nel pieno rispetto di ogni singolo individuo in quanto parte integrante ed imprescindibile del gruppo. Attraverso esercizi per l'acquisizione di una buona conoscenza corporea per l'uso del proprio corpo nel linguaggio non verbale si arriverà all'acquisizione di tecniche clownistiche. Il lavoro sul clown che si propone il progetto è quello di mettere l'allievo di fronte a se stesso e agli altri; attraverso il “gioco”, con tutta la semplicità, spontaneità e tenerezza, con i propri limiti, lo studente impara ad evidenziare le proprie caratteristiche, a riflettere sul modo di essere, esplorando coscientemente debolezze, limiti e contraddizioni, trasformandoli in risata, sperimentando la voglia di andare oltre senza la paura della sconfitta. Si punta il lavoro sul naso rosso come maschera, sulle entrate clownesche, l'improvvisazione comica, il costume, il gioco con gli oggetti, gli elementi base di acrobatica a terra e di giocoleria, applicato alla clown terapia.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- Sviluppare capacità di comunicazione efficace (verbale e non verbale) funzionale alla gestione di specifiche situazioni interpersonali.

- Saper tradurre in pratica educativa e ludica, adeguata ai vari contesti sociali, le proprie acquisizioni culturali generiche e specifiche.
- Favorire e sollecitare la motivazione allo studio e sviluppare i processi di apprendimento per evitare l'abbandono scolastico.
- Acquisire una socialità che consenta di vivere relazioni significative e soddisfacenti.
- Sviluppare capacità di autoanalisi e la capacità empatica funzionale allo svolgimento di specifiche professioni.
- Rafforzare l'autostima attraverso un processo di arricchimento individuale.
- Acquisire e interiorizzare il rispetto delle regole
- Saper discriminare, esercitare, sviluppare l'uso delle attività sensoriali.
- Conoscere e utilizzare le tecniche di respirazione, riscaldamento, rilassamento e ginnastica dolce.
- Esprimersi in movimento libero e con la musica.
- Sviluppare la capacità di improvvisazione individualmente e collettivamente.
- Saper operare in numerosi contesti e situazioni di giochi clowneschi.
- Esercitare e far emergere la dinamica clownesca.
- Integrare i saperi didattici con quelli operativi
- Sviluppare lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità.

FIGURE RICHIESTE: DOCENTI ESPERTI (N.2 ESPERTI 30 ORE CIASCUNO/N.1 ESPERTO 60 ORE)

REQUISITI DI ACCESSO ESPERTO/I: FORMATORE IN CLOWNTERAPIA con comprovata esperienza nella realizzazione di attività progettuali nelle scuole

N. 1 MODULO – “GIORNALISMO” ALUNNI DI TRIENNIO - N. 30 ORE

Il percorso formativo ed esperienziale, attraverso regole precise ed iniziativa personale, analizza la realtà del territorio con un occhio al panorama nazionale, sia nel giornalismo cartaceo/web che nel televisivo tra news e fake news, andando incontro alla notizia e alle storie.

Finalità: formazione attiva e laboratoriale, attraverso incontri e confronti con i professionisti e i protagonisti del settore, a cui segue la preparazione di un'intervista ai protagonisti delle storie; a conclusione visita alla redazione di una testata giornalistica.

Macroaree: professione – regole deontologiche – libertà di pensiero e di stampa - la notizia – il giornalismo televisivo e sul web.

FIGURA RICHIESTA: DOCENTE ESPERTO 30 ORE

REQUISITI DI ACCESSO ESPERTO: GIORNALISTA con comprovata esperienza nella realizzazione di attività progettuali nelle scuole

N. 1 MODULO – “CONVIVENZA CIVILE E SOCIALE” ALUNNI DI TRIENNIO - N. 30 ORE

Partendo dai diritti e doveri degli studenti e dei detenuti in relazione ai rispettivi contesti di appartenenza si discuterà del regolamento scolastico e penitenziario con la possibilità per gli studenti e i detenuti di esprimersi nel merito. Dal confronto tra i due sistemi di regole che disciplinano il contesto scolastico e quello carcerario si giungerà a individuarne gli elementi comuni per giungere infine a delineare le regole basilari su cui si fonda la convivenza sociale e civile.

Obiettivi generali

- Promuovere la legalità come valore positivo

- attuare un intervento di prevenzione rispetto all'illegalità ed alla devianza
- facilitare l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, prestando attenzione ai personali comportamenti quotidiani all'interno della comunità di appartenenza
- stimolare sia negli studenti che nei detenuti la consapevolezza che le norme non devono essere rispettate solo per evitare di incorrere in una sanzione ma che dal rispetto delle regole si ricavano evidenti vantaggi.

Obiettivi specifici:

- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente che ci circonda
- Favorire la formazione di cittadini responsabili
- Sviluppare la coscienza della necessità di norme che regolano la vita sociale
- Abituare al senso critico e valorizzare le proposte positive

FIGURA RICHIESTA: DOCENTE ESPERTO N. 30 ORE

REQUISITI DI ACCESSO: ESPERTO in SOCIOLOGIA, CRIMINE E DEVIANZA con comprovata esperienza nella realizzazione di attività progettuali nelle scuole

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

- possiedono i requisiti di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata: uso sistemi gestione digitale progetti, uso base TIC (condizione assolutamente necessaria).

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre via posta elettronica la relativa domanda e previsti allegati al Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Palumbo", peo brpm010003@istruzione.it o pec brpm010003@pec.istruzione.it , pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 24. 00 del 20 agosto 2025.**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (in allegato)
- Curriculum vitae modello europeo sottoscritto**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;**
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (in allegato).

CRITERI DI SELEZIONE

In sede di valutazione delle candidature, si terrà conto dei seguenti titoli:

Titoli valutabili	Condizioni Punteggi Titolo	ePunteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
-------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------	---------

	TITOLO di ACCESSO RICHIESTO				
	Lauree/Dottorati ricerca	2 punti	Max 4 p.		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p.		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione coerenti con progetto	0,5 punto per ogni corso di 30 h	Max 3 p.		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p.		
	Docenza in qualità di esperto formatore in corsi PON/POR/IFTS	p. 2 (min. 20 ore)	Max 10		
	Altre esperienze professionali e/o formative coerenti con il progetto svolte con studenti di secondaria 2° grado	p. 1 (min. 20 ore)	Max 6 p		

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso presente.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2025.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Al personale incaricato saranno corrisposti i seguenti compensi:

Esperto: retribuzione oraria € 70,00

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni incaricato riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Si impegnano, inoltre, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.

Il personale incaricato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo web dell'Istituto www.liceopalumbobrandisi.it

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ☐ Allegato A1 Domanda per Docenti Esperti
- ☐ Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Docenti Esperti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA