



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0005148 del 15/05/2026
IV (Uscita)

DOCUMENTO DI MAGGIO

Classe 5° sezione A

anno scolastico 2025/2026

SCIENZE UMANE

BRINDISI, 11/05/2026

La dirigente Scolastica
prof.ssa Maria Oliva



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Profilo educativo culturale e professionale	Pag. 3
Risultati di apprendimento del Liceo Scienze umane	Pag. 5
Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Scienze umane	Pag. 6
Quadro orario	Pag. 6
Programmazione del Consiglio di Classe	Pag. 7
Storia e presentazione della classe	Pag. 8
Profilo della classe	Pag. 9
Attività	Pag. 11
Luoghi che hanno consentito lo svolgimento dell'attività didattica	Pag. 15
Metodi adoperati per favorire l'apprendimento degli alunni	Pag. 15
Strumenti impiegati per favorire l'apprendimento a distanza	Pag. 15
Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento	Pag. 16
Formazione scuola lavoro	Pag. 16
Simulazioni di prove d'esame	Pag. 23
Tabella di valutazione del profitto	Pag. 23
Tabella di valutazione del comportamento	Pag. 25
Griglie di valutazione della prima prova	Pag. 27
Griglie di valutazione della seconda prova	Pag. 34
Griglie di valutazione del colloquio	Pag. 37
Griglia di valutazione della prima prova per alunni con programmazioni per obiettivi minimi	Pag 42
Griglia di valutazione della seconda prova per alunni con programmazioni per obiettivi minimi	Pag 51
Griglia di valutazione della prova orale per alunni con programmazioni per obiettivi minimi	Pag 53



Credito scolastico	Pag. 55
Docenti componenti del Consiglio di classe	Pag. 57

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;

curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.

- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.

- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” (art. 9 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER LE DISCIPLINE COINVOLTE

Considerati gli obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze Umane dettagliati nelle Indicazioni Nazionali, le schede disciplinari in allegato indicano i risultati di apprendimento delle discipline oggetto d'esame, definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

QUADRO ORARIO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica e Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con possibilità di Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

N.B. Ai sensi del DPR 89/2010 nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

A partire dall'a.s. 2020-2021, così come previsto dalla L. 92/2019 sono introdotte, all'interno del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, 33 ore per ciascun anno di corso dedicate all'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA

A partire dall'a.s. 2023-2024, così come previsto dal DM 328/2022 sono introdotte, all'interno del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, 30 ore di DIDATTICA ORIENTATIVA

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Obiettivi trasversali

- Sviluppo dei processi cognitivi e meta-cognitivi, utili non solo a leggere, ma anche a costruire la realtà.
- Sviluppo armonico della personalità nella dimensione cognitiva, affettivo-relazionale e sociale.
- Realizzazione delle potenzialità orientative presenti nelle alunne in vista dell'assunzione di scelte e responsabilità professionali e di studio.

Obiettivi generali educativi e formativi

- Far progredire la conoscenza e la consapevolezza di sé in relazione a sé medesimo ed agli altri.
- Promuovere una progressiva organizzazione di un sistema di valori che consenta la maturazione dell'identità personale.
- Sviluppare una capacità empatica e di comunicazione che sia funzionale allo svolgimento di specifiche professioni ed alla gestione di specifiche relazioni interpersonali.
- Interiorizzare valori civili, morali, di convivenza sociale e cooperazione in un'ottica interculturale.
- Favorire un atteggiamento partecipativo e propositivo nei confronti delle problematiche sociali.

1. Obiettivi cognitivi

- Contribuire all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari specifiche, di capacità logico-formali ed operative.
- Sviluppo della capacità di un uso consapevole del metodo della ricerca scientifica.
- Sviluppo della consapevolezza della opportunità e del valore di un approccio multidisciplinare ai problemi psico-sociali.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

- Sviluppo della capacità di lettura della realtà in vista della progettazione di interventi specifici in campo sociale, psicologico e pedagogico.
- Saper tradurre in pratica educativa adeguata al contesto sociale in cui si opera le proprie acquisizioni culturali generali e specifiche.

STORIA E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Tab.1 - NUMERO DI ALLIEVI NEL QUINQUENNIO

		Alunni	Non Promossi	Nuovi ingressi
a. s. 2021/2022	Classe I	25	1	1
a. s. 2022/2023	Classe II	25	2	1
a. s. 2023/2024	Classe III	24	1	1
a.s. 2024/2025	Classe IV	24	1	
a.s. 2025/2026	Classe V	23		

Tab.2 - CONTINUITÀ DEI DOCENTI

	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	LUPERTO	LUPERTO	LUPERTO
Storia	DE MARCO	FRASSANITO	FRASSANITO
Filosofia	SPINELLI	SPINELLI	VAMMACIGNA
Scienze Umane	MICCOLI	MICCOLI	MICCOLI
Lingua e cultura latina	MARIANO	MARIANO	MARIANO
Lingua e cultura inglese	CARLUCCI	CARLUCCI	CARLUCCI
Matematica	IAFFALDANO	IAFFALDANO	IAFFALDANO



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Fisica	MANCA	MIGLIETTA	MIGLIETTA
Scienze naturali	GOZZETTO	RINI	LONGO
Storia dell'arte	FUNIATI	FUNIATI	FUNIATI
Scienze motorie e sportive	ANFOSSO	PASSARO	PASSARO
Religione cattolica	FENU	FENU	FENU

Tab.3 - SCRUTINIO DELL'ANNO PRECEDENTE

Alunni promossi	Alunni con sospensione di giudizio	Alunni non promossi
23	/	/

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V A S.U. giunge al termine del percorso liceale composta da 23 studentesse tutte provenienti dalla IV A del precedente anno scolastico e frequentanti per la prima volta il quinto anno.

Il gruppo classe formatosi nell'anno scolastico 2021/2022 era costituito inizialmente da 25 alunne che manifestavano, in gran parte, carenze linguistiche e metodologiche; tuttavia sono cresciute dal punto di vista culturale e formativo, rendendo possibile un lavoro didattico costruttivo e proficuo tanto nell'apprendimento che nei rapporti di relazione.

Nel corso del triennio le studentesse hanno goduto di una parziale continuità didattica, con avvicendamenti negli insegnamenti di Scienze naturali, Fisica, Storia, Filosofia e Scienze motorie

Nel corso dell'attuale anno scolastico, la classe ha continuato a mostrare una buona disposizione al dialogo educativo. Tutte le studentesse sono apparse interessate e motivate all'apprendimento e al miglioramento delle conoscenze acquisite. Rimane tuttavia una certa eterogeneità del rendimento, in relazione alle abilità linguistiche sia



generali che dei linguaggi specifici. Un buon numero di studentesse infatti utilizza un metodo di studio mnemonico privilegiandolo rispetto al ragionamento. Se per tutte si può affermare che l'impegno è stato costante in tutto l'anno, non altrettanto si può ritenere della capacità di riflessione e rielaborazione critica che, pur costantemente stimolate e sollecitate, sono state realizzate solo da una parte della classe.

Tutta la classe ha partecipato alle lezioni di Storia dell'Arte condotte in orario curricolare con la metodologia CLIL in lingua Inglese, come descritto nella scheda all'interno del Documento.

La Formazione Scuola - Lavoro ha favorito il potenziamento di competenze attraverso le attività formative e ha contribuito allo sviluppo della maggiore consapevolezza di sé e all'orientamento professionale.

L'insegnamento di Educazione Civica ha affrontato tematiche attuali e ha coinvolto tutte le discipline, favorendo la maturazione della sensibilità umana, sociale e politica in ordine a una cittadinanza più matura e attiva.

Per le alunne con Bisogni Educativi Speciali sono stati attuati con regolarità i piani PDP e PEI. L'azione didattica è stata improntata alla massima inclusività, utilizzando strumenti compensativi e misure dispensative che hanno permesso a ciascuno di partecipare attivamente alla vita della classe, evitando frustrazioni e promuovendo il successo formativo individuale.

Tutto il gruppo classe può affrontare l'esame di maturità, anche se gli obiettivi specifici di apprendimento sono stati conseguiti con livelli differenziati e commisurati alla situazione di partenza, all'interesse, alla partecipazione e all'impegno personali, evidenziati dalle schede disciplinari allegate.

All'interno della classe si possono individuare i seguenti gruppi:

- un gruppo, meno numeroso, costituito da studentesse che hanno raggiunto conoscenze ampie e organiche, hanno affinato le capacità critiche e hanno conseguito ottimi risultati;
- un gruppo consistente che, pur con un metodo di lavoro mnemonico o qualche difficoltà espressiva, ha raggiunto conoscenze buone e/o discrete;
- un esiguo numero di studentesse che, pur impegnandosi, per lacune e/o fragilità (di vario tipo) hanno conseguito conoscenze solo nel complesso sufficienti.

In relazione alle conoscenze acquisite, alle competenze e capacità dimostrate, il profitto della classe si può ritenere nel complesso più che buono.

Alcune studentesse hanno seguito nel corso del triennio le lezioni per la certificazione linguistica in lingua inglese, conseguendo i livelli B1 e B2.

Il gruppo classe ha usufruito, nel corso del triennio, di moduli di orientamento formativo, anche extracurricolari, integrati con i PCTO e con le attività formative promosse dal sistema della formazione superiore. I docenti del CdC, unitamente al docente tutor dell'orientamento e al docente orientatore, hanno aiutato le studentesse a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Tutte le studentesse hanno partecipato, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'Invalsi.

ATTIVITA'

NUCLEO CONCETTUALE COSTITUZIONE			
E D C I V I L I T A	Obiettivi	<u>Competenza n. 2</u>	
	(indicare con x)	<i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i>	
		Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.	X
		Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	X



		Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.	X
		<u>Competenza n. 3</u> <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>	
		Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.	X



		<u>Competenza n. 7</u> <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</i>	
		Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.	X
	Tot. ore	33	
C L I L	Disciplina	Storia dell'Arte	
	Numero di ore	15	
	Unità di apprendimento	Romanticism and general characteristic Caspar David Friedrich - Wanderer above the sea of fog The kiss by Hayez The stonebreakers Impressionism - the work of Edouard Manet Art Nouveau in Europe The Viennese Secession and G. Klimt The painting of V. Van Gogh - Starry Night Expressionism: introduction and general characteristics Cubism: introduction and general characteristics Picasso Guernica Surrealism Futurism in Italy: introduction and general characteristics	



O R I E N T A M E N T O	Descrizione dell'esperienza	L'unità didattica ha previsto un percorso articolato in moduli tematici, incentrati sui principali movimenti artistici sviluppatisi tra l'Ottocento e i primi decenni del Novecento. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di approfondire correnti fondamentali come il Romanticismo, l'Impressionismo, l'Espressionismo, l'Art Nouveau, il Cubismo e il Futurismo, analizzandone le caratteristiche stilistiche, i principali protagonisti e il contesto storico-culturale di riferimento. Per favorire la comprensione e l'apprendimento, sono stati utilizzati materiali didattici semplificati, schede di analisi di opere d'arte significative e attività guidate di comprensione del testo. Il percorso è stato arricchito da esercitazioni pratiche e test a risposta chiusa, volti a verificare le conoscenze acquisite e a stimolare la riflessione critica degli studenti sull'evoluzione del linguaggio artistico in questo periodo storico.	
	Attività		Ore
		Incontro docente orientatore prof.Erminio Pugliese	1
		Educational tour	2
		Incontro con ITS	1
		Orientamento Uniba	1
		Orientamento "Il dono a scuola"	2
		Attività orientativa ,laboratorio psicologico	1
		Piattaforma Unica :Il curriculum dello studente	
		Supporto individuale per orientamento:il capolavoro	20



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

EXTRA CURRICULARI VIAGGIO DI ISTRUZIONE IN GRECIA			

LUOGHI CHE HANNO CONSENTITO LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Aule reali e virtuali

Giardino e Parco "Di Giulio"

Laboratori di informatica, scientifici, linguistici, multimediali

Palestre interna ed esterna

METODI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
COOPERATIVE LEARNING		x	
DEBATE		x	
DIGITAL STORYTELLING			x
ESERCITAZIONI IN PICCOLI GRUPPI		x	
ESERCITAZIONI INDIVIDUALI		x	
FLIPPED CLASSROOM			x
LEZIONE DIALOGATA	x		
LEZIONE FRONTALE	x		
PEER EDUCATION		x	
PROBLEM SOLVING	x		



STRUMENTI IMPIEGATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO A DISTANZA

	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
FORUM/CHAT			x
LEZIONI REGISTRATE			x
MAPPE CONCETTUALI	x		
RICERCA SUL WEB		x	
VIDEO/PODCAST		x	

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
AUTOVALUTAZIONE		x	
COLLOQUI E VERIFICHE ORALI	x		
GRIGLIE DI OSSERVAZIONE O DI CORREZIONE		x	
RELAZIONI INDIVIDUALI O DI GRUPPO ANCHE IN FORMA MULTIMEDIALE	x	x	
SAGGI BREVI		x	
TEST A SCELTA MULTIPLA		x	
TEST A TEMPO		x	
VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA/CHIUSA	x		



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO :

ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

	ANNO SCOLASTICO	TITOLO PERCORSO	AZIENDA	STRUTTURA	ORE
1	23/24	Alternanza presso il Centro di aggregazione giovanile	Cooperativa Amani	Centro di aggregazione giovanile -quartiere Paradiso	60
2	23/24	Estate ragazzi 2024	CSV Brindisi-Lecce-Volontariato nel Salento	CSV Brindisi-Lecce Volontariato nel Salento	16
3	24/25	Progetto Montessori :Il bambino al centro	Istituto comprensivo Cappuccini	Istituto comprensivo Cappuccini	65
4	24/25	Solidarietà in azione:Volontariato nelle giornate del Banco Alimentare e del Banco farmaceutico	Banco alimentare della Toscana CSV Brindisi Lecce Volontariato nel Salento	Banco Alimentare Abruzzo CSV Brindisi Lecce Volontariato nel Salento	16
5	24/25	Summer camp Policoro	Università del Salento	Università del Salento	15
6	24/25	Orientamento Uniba	Università degli studi -Bari Aldo Moro	Università degli studi Dipartimento di Giurisprudenza	15
7	25/26	Clownterapia POC Palumbo domani	Naukleros società cooperativa sociale	Società cooperativa sociale	26

1. Alternanza presso il Centro di aggregazione giovanile di Brindisi	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto di alternanza scuola-lavoro ha visto le studentesse impegnate in un'esperienza presso il centro di



	aggregazione giovanile di Brindisi. Ogni alunna è stata affiancata ad un operatore per un supporto scolastico a gruppi di bambini dai 6 ai 13 anni. Le studentesse hanno collaborato allo svolgimento dei compiti assegnati, cercando di promuovere l'autonomia, si sono impegnate a spiegare lezioni più complesse e a redigere riassunti o mappe concettuali per favorire lo studio degli utenti con maggiore difficoltà di apprendimento.
COMPETENZE ACQUISITE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. competenza in materia di cittadinanza. sviluppo di capacità personali e sociali nella gestione del disagio giovanile.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	il percorso è stato utile alle studentesse per comprendere le proprie attitudini nella gestione dei rapporti umani e nella relazione d'aiuto.

2. Estate ragazzi Salesiani	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Formazione sul metodo educativo di Don Bosco e tirocinio presso i Salesiani nel campo estivo per bambini e ragazzi
COMPETENZE ACQUISITE	L'esperienza ha consentito di acquisire competenze personali, sociali, di cittadinanza rientrando nel più ampio obiettivo di imparare ad imparare.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	E' stata finalizzata a conoscere i bisogni formativi del territorio con l'applicazione del metodo educativo di Don Bosco e soprattutto a verificare la propria vocazione professionale



3. Progetto Montessori: Il bambino al centro	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto ha visto le studentesse impegnate in un'esperienza presso l'istituto comprensivo statale Cappuccini di Brindisi, nelle classi dell'infanzia e della primaria con progetto Montessori. Le studentesse sono state affiancate dalle maestre, con cui hanno svolto attività di osservazione e di partecipazione attiva.
COMPETENZE ACQUISITE	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Il percorso ha avuto una forte valenza orientativa: ha aiutato le studentesse a collegare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso scolastico con l'esperienza pratica, facilitando così le scelte future.

4. Solidarietà in azione	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto è stato pensato per arricchire l'offerta formativa all'insegna della solidarietà e senso civico. Nel caso specifico si tratta di attività di volontariato legate a due eventi affini: · la Giornata Nazionale della Colletta Alimentare di sabato 16 novembre 2024 · la Settimana Di Raccolta Del Farmaco culminante nella giornata di sabato 8 febbraio 2025. Allo studente è stato chiesto di fare un turno di almeno sei-otto ore in un supermercato o una farmacia della



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	provincia di Brindisi aderente all’iniziativa per sensibilizzare e promuovere le due iniziative. Tali attività ha previsto un momento iniziale di formazione da parte dei nostri esperti volontari responsabili del territorio che si sono recati presso l’Istituto Scolastico. Tutto ciò si concretizza nel lavoro di smistamento degli alimenti provenienti dalla Giornata Nazionale della Colletta Alimentare e dei farmaci in occasione della Giornata del Banco Farmaceutico, inserimento e verifica dati, attività di archiviazione di materiale formativo, ascolto di diversi interventi di responsabili e collaboratori.
COMPETENZE ACQUISITE	Lo stage formativo ha come scopo il raggiungimento di determinate competenze tecnico-professionali, tra le quali la conoscenza delle principali procedure operative che stanno alla base dell'organizzazione del Banco Alimentare e Banco Farmaceutico, e lo sviluppo di capacità organizzative relative alla raccolta e alla distribuzione di generi di sussidiarietà. Inoltre i ragazzi sono stati formati ad un percorso di rispetto verso i diversi ruoli e per la privacy dei soggetti beneficiari, e sono stati stimolati a lavorare in gruppo seguendo determinate tecniche di comunicazione e a collaborare con lo staff aziendale (supermercati o farmacie), svolgendo i compiti assegnati con autonomia. I ragazzi hanno saputo applicare nel concreto quanto appreso nel contesto scolastico, rispettando le norme di sicurezza e igiene. Inoltre hanno documentato tutto il lavoro svolto durante la loro partecipazione.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Con tale progetto, svolto in collaborazione con Banco Alimentare ONLUS e Banco Farmaceutico ONLUS, si è voluto proporre il raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali VALIDI PER OGNI PROFESSIONALITA': - Abbattere ogni pregiudizio e diffidenza verso la cosiddetta “diversità”; - Perseguire la cultura dell’integrazione, dell’inclusione e



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	della legalità; - Educare alla gratuità, alla condivisione e sviluppare la cultura del dono; - Contribuire a contrastare l'aumento della povertà L'esperienza ha posto i ragazzi alla prova con un lavoro di volontariato concreto e ha consentito loro di migliorare le abilità nella comunicazione interpersonale, nel problem solving, nella costanza e nel senso di responsabilità.
--	--

5. Summer camp Policoro	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto, proposto dall'Università di Lecce per l'Orientamento nella scelta universitaria, ha alternato momenti in cui i tutor hanno fornito conoscenze utili per la scelta consapevole della facoltà universitaria, l'individuazione degli sbocchi occupazionali, anche attraverso seminari tematici di approfondimento a momenti in cui si sono praticate attività sportive, curate dal personale del Centro Velico Lucano
COMPETENZE ACQUISITE	Una maggiore consapevolezza di sé, migliore capacità decisionale, di comunicazione e gestione del tempo. Costruzione di un piano personale di Orientamento
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	L'esperienza ha fornito le conoscenze e competenze utili a compiere scelte consapevoli sul proprio futuro

6. Orientamento UNIBA	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Percorso di orientamento volto ad avvicinare gli studenti al contesto universitario. Ha previsto un visiting in università, un incontro "My Self" con una psicologa e incontri con docenti universitari, finalizzati a favorire la conoscenza di sé e una scelta consapevole del percorso post-diploma.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

COMPETENZE ACQUISITE	Al termine del percorso gli studenti hanno sviluppato una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e interessi, acquisendo strumenti utili per orientarsi nel contesto universitario.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Il percorso ha avuto una significativa valenza orientativa, consentendo agli studenti di conoscere direttamente il contesto universitario, riflettere sulle proprie attitudini e maturare una maggiore consapevolezza nelle scelte formative future.

7. Clownterapia POC ,Palumbo domani	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il percorso ha perseguito l'obiettivo dello sviluppo dell'autoconsapevolezza degli studenti, aiutandoli a riconoscere interessi, attitudini e competenze personali e a esplorare in modo informato i possibili percorsi post diploma ,sia universitari sia lavorativi. Attraverso il supporto dei tutor vengono forniti strumenti utili per compiere scelte consapevoli e coerenti con i propri obiettivi
COMPETENZE ACQUISITE	Una maggiore consapevolezza di sé, migliore capacità decisionale, costruzione di un piano personale di Orientamento
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Il percorso risulta significativo perché fornisce strumenti utili per compiere scelte consapevoli e coerenti con i propri obiettivi



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

Data simulazione	16 Aprile 2026
Disciplina coinvolta	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<i>prima prova scritta a.s. 2024/25 - Sessione suppletiva</i>	

SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Data simulazione	27 Aprile 2026
DISCIPLINA COINVOLTA	Scienze Umane
Seconda prova scritta a.s. 2024/25 - Sessione ordinaria	

SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

Data simulazione	4 Giugno 2026
------------------	---------------



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Giudizio	Conoscenze	Abilità	Competenze (includono motivazione, interesse, partecipazione)	Voto
Eccellente	Competenze approfondite e sicure	Sa cogliere e stabilire relazioni ed esprimere valutazioni personali	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione i contenuti in nuovi contesti;	10
Ottimo	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti in diversi contesti	9
Buono	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche relativamente complesse ed effettua analisi con una certa coerenza	Esegue compiti complessi, applicando con coerenza le giuste procedure	8
Discreto	Quasi complete	Effettua analisi e sintesi con una certa coerenza e stabilisce relazioni	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	7
Sufficiente (Competenze Minime)	Essenziali	Sa effettuare analisi e sintesi parziali. Guidato opportunamente, riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite, negli usuali contesti	6
Quasi sufficiente	Superficiali	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	5
Non sufficiente	Frammentarie	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza	Esegue solo compiti molto semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure	4



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Non sufficiente grave	Pochissime	Scarsissima capacità di analisi e di relazione	Ha numerose difficoltà ad applicare anche le poche conoscenze	3
Non sufficiente gravissimo	Pochissime	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare le pochissime conoscenze	Ha gravi difficoltà ad applicare le conoscenze	2
Assolutamente insufficiente	Nessuna	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare un discorso o una relazione	Non riesce ad eseguire i compiti più semplici	1

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

10	Frequenza	assidua, puntualità costante
	Comportamento	corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo
	Partecipazione	attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica; interazione corretta ed equilibrata con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	notevole; cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
9	Frequenza	assidua, puntualità costante
	Comportamento	corretto, responsabile
	Partecipazione	attenta, responsabile, collaborativa; interazione corretta ed equilibrata con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	soddisfacente, diligente, cura e completezza nei lavori assegnati, rispetto delle consegne
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
8	Frequenza	abbastanza regolare



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Comportamento	corretto, rispettoso delle regole, responsabile
	Partecipazione	attenta, recettiva, sollecitata; interazione corretta con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	diligente; rispetta mediamente i tempi di consegna dei lavori assegnati; consegna un lavoro sostanzialmente corretto nell'esecuzione
	Sanzioni	sporadici richiami verbali
7	Frequenza	non del tutto regolare
	Comportamento	mediamente corretto, rispettoso delle regole
	Partecipazione	recettiva, sollecitata; interazione abbastanza corretta con compagni, docenti
	Impegno	diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; esegue gli stessi in modo essenziale
	Sanzioni	Isolate ammonizioni scritte
6	Frequenza	irregolare
	Comportamento	poco controllato, non sempre corretto
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, saltuaria, spesso di disturbo
	Impegno	accettabile, selettivo, limitato
	Sanzioni	Numerose ammonizioni scritte e/o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni
5 (*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto e poco responsabile
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, di disturbo, saltuaria, discontinua
	Impegno	limitato, non adeguato
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

4(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	selettiva, passiva e/o recettiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	molto limitato
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico
3(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	nullo, inconsistente
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico
2-1(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, irresponsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico

*Nel caso di valutazione del comportamento pari 6 decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe, nel corso dello scrutinio finale, assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo

** Per gli studenti con valutazione del comportamento inferiore a 6 decimi è disposta la non ammissione dell'alunno all'esame di Stato, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline curriculari così come previsto dalla L 150/2024

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

	INDICATORI	DESCRIPTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I 				



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1		
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5		
		assente; assente	0		
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2		
		adeguate	1,5		
		parzialmente presenti	1		
		scarse	0,5		
		assenti	0		
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2		
		nel complesso presenti e corrette	1,5		
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1		
		scarse e/o scorrette	0,5		
		assenti	0		
	I N D I C A T O R I	Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	2	
			adeguato	1,5	
parziale/incompleto			1		
scarso			0,5		
Assente			0		
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici		completa	2		
		adeguata	1,5		
		parziale	1		



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

S P E C I F I C I		scarsa	0,5	
		assente	0	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	2	
		adeguata	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	2	
		nel complesso presente	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed imputabili	0,5	
		del tutto confuse ed imputabili	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	



Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

A T T O R I G E N E R A L I		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2		
	nel complesso presenti e corrette	1,5		



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	3	
		nel complesso presente	2	
		parzialmente presente	1,5	
		scarsa e/o nel complesso scorretta	1	
		scorretta	0	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Soddisfacente	3	
		adeguata	2	
		parziale	1,5	
		scarsa	1	
		assente	0	
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			___/20

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
------------	-------------	-----------



INDICATORI GENERALI	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	



	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Completa	3	
		adeguata	2	
		Parziale	1,5	
		Scarsa	1	
		Assente	0	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Presente	3	
		nel complesso presente	2	
		parziale	1,5	
		Scarso	1	
		assente	0	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

I		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			___/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

INDICATORI (coerenti con l'obiettivo della prova)	DESCRITTORI	PUNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Conoscenze puntuali, precise e pienamente argomentate	7	OTTIMO	
	Conoscenze precise e ampie	6	BUONO	
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5	DISCRETO	
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4	SUFFICIENTE	
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3	MEDIOCRE	
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	



Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5	OTTIMO	
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4	DISCRETO / BUONO	
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3	SUFFICIENTE	
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2	MEDIOCRE	
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1	INSUFFICIENTE	
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata, completa e coerente	4	BUONO/ OTTIMO	
	Interpretazione adeguata e pertinente	3	DISCRETO	
	Interpretazione sufficientemente lineare	2,5	SUFFICIENTE	
	Interpretazione generica	2	MEDIOCRE	
	Interpretazione parziale e scorretta	1	INSUFFICIENTE	
Argomentare Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4	BUONO/ OTTIMO	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3	DISCRETO	
	Argomentazione essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici	2,5	SUFFICIENTE	
	Argomentazione superficiale, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2	MEDIOCRE	
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1	INSUFFICIENTE	
PUNTEGGIO TOTALE				<u> </u> /2 0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	



	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	



	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità	5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		significative in modo esemplare per gli altri.		
Punteggio totale della prova				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA PER ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali in piena autonomia	2	
		nel complesso efficaci e puntuali, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali, anche se guidato	1	
		confuse ed imputabili, anche se guidato	0,5	
		del tutto confuse ed imputabili, anche se guidato	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parziali, anche se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
G E N E				



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

R A L I	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		poco presente e parziale, anche se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa, presente, in piena autonomia	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente, se parzialmente guidato	1,5	
		parziale, anche se guidato (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa, anche se guidato (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso,	0,5	
		assente, anche se guidato; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente presenti, anche se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	

	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette, in piena autonomia	2	
		nel complesso presenti e corrette, anche se guidato	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette, anche se guidato	1	
		scarse e/o scorrette, anche se guidato	0,5	
		assenti , anche se guidato	0	
INDICATORI SPECIFICI	Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo, in piena autonomia	2	
		adeguato, se parzialmente guidato	1,5	
		parziale/incompleto, anche se guidato	1	
		scarso, anche se guidato	0,5	
		Assente, anche se guidato	0	
	Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa, in piena autonomia	2	
		adeguata, se parzialmente guidato	1,5	
		parziale, anche se guidato	1	
		scarsa, anche se guidato	0,5	
		assente, anche se guidato	0	
	Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa, in piena autonomia	2	
		adeguata, se parzialmente guidato	1,5	
		parziale, anche se guidato	1	
		scarsa, anche se guidato	0,5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		assente, anche se guidato	0	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	completa, in piena autonomia	2	
		adeguata, se parzialmente guidato	1,5	
		parziale, anche se guidato	1	
		scarsa, anche se guidato	0,5	
		assente, anche se guidato	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali, in piena autonomia	2	
		nel complesso efficaci e puntuali, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali, anche se guidato	1	
		confuse ed imputabili, anche se guidato	0,5	
		del tutto confuse ed imputabili, anche se guidato	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parziali, solo se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	



E N E R A L I		assenti, anche se guidato	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	complete, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		poco presente e parziale, anche se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente, in piena autonomia	2	
		Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi) se parzialmente guidato; complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi) anche se guidato; parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi) anche se guidato; scarso	0,5	
		assente, anche se guidato; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente presenti, solo se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	



	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette, in piena autonomia	2	
		nel complesso, se parzialmente guidato, presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette, se parzialmente guidato	1	
		scarse e/o scorrette, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente, in piena autonomia	3	
		nel complesso presente, se parzialmente guidato	2	
		parzialmente presente, solo se guidato	1,5	
		scarsa e/o nel complesso scorretta, anche se guidato	1	
		scorretta, anche se guidato	0	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Soddisfacente, in piena autonomia	3	
		adeguata, se parzialmente guidato	2	
		parziale, solo se guidato	1,5	
		scarsa, anche se guidato	1	
		assente, anche se guidato	0	
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Presenti, in piena autonomia	2	
		nel complesso presenti, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente presenti, solo se guidato	1	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		Scarse, anche se guidato	0,5	
		Assenti, anche se guidato	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali, in piena autonomia	2	
		nel complesso, se parzialmente guidato, efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali, solo se guidato	1	
		confuse ed imputabili, anche se guidato	0,5	
		del tutto confuse ed imputabili, anche se guidato	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parziali, solo se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
G E N				



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

E R A L I	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa, in autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		poco presente e parziale, anche se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente, in piena autonomia	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi) se parzialmente guidato; complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi) solo se guidato; parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi) anche se guidato; scarso	0,5	
		assente, anche se guidato; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente presenti, solo se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette, in piena autonomia	2	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		nel complesso, se parzialmente guidato, presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette, anche se guidato	1	
		scarse e/o scorrette, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
INDICATORI SPECIFICI	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Completa, in piena autonomia	3	
		adeguata, se parzialmente guidato	2	
		Parziale, solo se guidato	1,5	
		Scarsa, anche se guidato	1	
		Assente, anche se guidato	0	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Presente, in piena autonomia	3	
		nel complesso, se parzialmente guidato, presente	2	
		parziale, solo se guidato	1,5	
		Scarso, anche se guidato	1	
		assente, anche se guidato	0	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti, in piena autonomia	2	
		nel complesso, se parzialmente guidato, presenti	1,5	
		parzialmente presenti, solo se guidato	1	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		Scarse, anche se guidato	0,5	
		Assenti, , anche se guidato	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA PER ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

INDICATORI (coerenti con l'obiettivo della prova)	DESCRIPTORI	PUNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Conoscenze puntuali, precise e pienamente argomentate	7	OTTIMO	
	Conoscenze precise e ampie, se guidata	6	BUONO	
	Conoscenze corrette e piuttosto articolate, se parzialmente guidato	5	DISCRETO	
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali, se guidato	4	SUFFICIENTE	
	Conoscenze lacunose e/o imprecise, anche se guidato	3	MEDIOCRE	
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose, anche se guidato	1-2	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne, in piena autonomia	5	OTTIMO	
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne, se parzialmente guidato	4	DISCRETO/ BUONO	
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali, se guidato	3	SUFFICIENTE	
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne, anche se guidato	2	MEDIOCRE	
	Fuori tema, anche se guidato; non comprende informazioni e consegne	1	INSUFFICIENTE	
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata, completa e coerente, in piena autonomia	4	BUONO/OTTIMO	
	Interpretazione adeguata e pertinente, se parzialmente guidato	3	DISCRETO	
	Interpretazione sufficientemente lineare, se guidato	2,5	SUFFICIENTE	
	Interpretazione generica, anche se guidato	2	MEDIOCRE	
	Interpretazione parziale e scorretta, anche se guidato	1	INSUFFICIENTE	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Argomentare Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critica riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici, in piena autonomia	4	BUONO/OTTIMO	
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici, se parzialmente guidato	3	DISCRETO	
	Argomentazione essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici, se guidato	2,5	SUFFICIENTE	
	Argomentazione superficiale, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici, anche se guidato	2	MEDIOCRE	
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti, anche se guidato	1	INSUFFICIENTE	
PUNTEGGIO TOTALE				<u> </u> /20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE PER ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
------------	---------	-------------	-------	-----------



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Acquisizioni e dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito, anche se guidato, i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza, anche se guidato, in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato, se guidato	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi, se parzialmente guidato.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi, in autonomia.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare, anche se guidato, le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà, anche se guidato.. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline, se guidato. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata, se parzialmente guidato. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita, in piena autonomia. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico, anche se guidato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti, anche se guidato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti, se parzialmente guidato.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti, in piena autonomia	4 - 4.50	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico di ammissione all'esame conclusivo viene assegnato sulla base della conversione della media dei voti, incluso il comportamento, conseguita dall'alunno al termine delle classi III, IV e V e tenendo in considerazione, per l'oscillazione all'interno della banda di appartenenza, frequenza, impegno, partecipazione, giudizio in religione cattolica o attività alternative, ivi incluso lo studio individuale quando i suoi risultati siano valutabili dal Consiglio di Classe. Si tiene conto anche degli eventuali crediti formativi.

Il punteggio assegnato al credito scolastico esprime, dunque, in sintesi, la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso con riguardo al profitto e inclusa la valutazione relativa al comportamento.

All'interno della banda di oscillazione cui si accede in virtù di <<M>>, vengono considerati i seguenti indicatori:

- L'assiduità alla frequenza scolastica.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative (attestati dalla frequenza di almeno l'80% dell'orario previsto).
- La valutazione conseguita in religione cattolica o attività alternative.
- Gli eventuali crediti formativi.

Tali attività danno luogo all'attribuzione di 1 punto di credito, utile a raggiungere il livello superiore della banda di appartenenza che non può comunque essere superata.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO 3° anno	CREDITO SCOLASTICO 4° anno	CREDITO SCOLASTICO 5° anno
$M < 6$			7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 -14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

L'attribuzione del punteggio verrà effettuata sulla base delle seguenti voci

Assiduità nella frequenza (massimo punti 0,30)	a. 0 - frequenza sporadica b. 0,10 - frequenza discontinua c. 0,20 - frequenza regolare d. 0,30 - frequenza assidua
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (massimo punti 0,30)	a. 0 – da scarso a quasi sufficiente b. 0,10 – da sufficiente a quasi discreto c. 0,20 – da discreto a buono d. 0,30 – da più che buono a ottimo
Partecipazione alle attività complementari ed integrative (massimo punti 0,20)	a. 0,10 : partecipazione progetti POF (min 15 ore) b. 0,20 : partecipazione PN 21/27



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Credito formativo (massimo punti 0,20)	a. a.0 b. b.0,10 c. c.0,20										
Media dei voti anni in corso	<table><tr><th>Fascia</th><th>Punti</th></tr><tr><td>da 6,01 a 6,25</td><td>0,25</td></tr><tr><td>da 6,26 a 6,50</td><td>0,50</td></tr><tr><td>da 6,51 a 6,75</td><td>0,75</td></tr><tr><td>da 6,76 a 7,00</td><td>1,00</td></tr></table> Il valore così ottenuto verrà aggiunto al punteggio minimo della banda di oscillazione corrispondente. Nell'effettuare il totale del credito scolastico l'eventuale valore decimale verrà arrotondato al numero intero: fino a 0,50 al numero inferiore, oltre al numero superiore. Il punteggio totale relativo alle diverse voci sopra esplicitate non potrà superare il valore massimo consentito da ogni banda di oscillazione.	Fascia	Punti	da 6,01 a 6,25	0,25	da 6,26 a 6,50	0,50	da 6,51 a 6,75	0,75	da 6,76 a 7,00	1,00
Fascia	Punti										
da 6,01 a 6,25	0,25										
da 6,26 a 6,50	0,50										
da 6,51 a 6,75	0,75										
da 6,76 a 7,00	1,00										



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

DOCENTI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docenti	Discipline
CONCETTA LUPERTO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
MASSIMO FRASSANITO	STORIA
KATIUSCIA VAMMACIGNA	FILOSOFIA
COSIMO MICCOLI	SCIENZE UMANE
SERENA MARIANO	LINGUA E LETTERATURA LATINA
FRANCESCA CARLUCCI	LINGUA E CULTURA INGLESE
STEFANIA IAFFALDANO	MATEMATICA
PAOLA MIGLIETTA	FISICA
CRISTINA LONGO	SCIENZE NATURALI
COSIMA FUNIATI	STORIA DELL'ARTE
PATRIZIA PASSARO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
ASSUNTINA FENU	RELIGIONE CATTOLICA
EDVIGE DI MAGGIO	SOSTEGNO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria OLIVA

In allegato: fascicolo riservato