



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0005149 del 15/05/2026
IV (Uscita)

DOCUMENTO DI MAGGIO

Classe 5° sezione B

Anno Scolastico 2025/2026

SCIENZE UMANE

BRINDISI, 14/05/2026

La dirigente Scolastica
prof.ssa Maria Oliva



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

INDICE

Profilo educativo culturale e professionale	Pag. 3
Risultati di apprendimento del Liceo Scienze umane	Pag. 5
Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Scienze umane	Pag. 5
Quadro orario	Pag. 6
Programmazione del Consiglio di Classe	Pag. 7
Storia e presentazione della classe	Pag. 8
Profilo della classe	Pag. 9
Attività	Pag. 12
Luoghi che hanno consentito lo svolgimento dell'attività didattica	Pag. 16
Metodi adoperati per favorire l'apprendimento degli alunni	Pag. 16
Strumenti impiegati per favorire l'apprendimento a distanza	Pag. 17
Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento	Pag. 17
Formazione Scuola Lavoro	Pag. 18
Simulazioni di prove d'esame	Pag. 32
Tabella di valutazione del profitto	Pag. 32
Tabella di valutazione del comportamento	Pag. 34
Griglie di valutazione della prima prova	Pag. 35
Griglia di valutazione della seconda prova	Pag. 42
Griglia di valutazione del colloquio	Pag. 45
Credito scolastico	Pag. 49
Docenti componenti del Consiglio di classe	Pag. 53



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.

- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.

- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” (art. 9 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER LE DISCIPLINE COINVOLTE

Considerati gli obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze Umane dettagliati nelle Indicazioni Nazionali, le schede disciplinari in allegato indicano i risultati di apprendimento delle discipline oggetto d'esame, definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

QUADRO ORARIO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica e Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con possibilità di Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Ai sensi del DPR 89/2010 nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

A partire dall'a.s. 2020-2021, così come previsto dalla L. 92/2019 sono introdotte, all'interno del monte ore



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, 33 ore per ciascun anno di corso dedicate all'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA

A partire dall'a.s. 2023-2024, così come previsto dal DM 328/2022 sono introdotte, all'interno del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, 30 ore di DIDATTICA ORIENTATIVA

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Obiettivi trasversali

- Sviluppo dei processi cognitivi e meta-cognitivi, utili non solo a leggere, ma anche a costruire la realtà.
- Sviluppo armonico della personalità nella dimensione cognitiva, affettivo-relazionale e sociale.
- Realizzazione delle potenzialità orientative presenti nelle alunne in vista dell'assunzione di scelte e responsabilità professionali e di studio.

Obiettivi generali educativi e formativi

- Far progredire la conoscenza e la consapevolezza di sé in relazione a sé medesimo ed agli altri.
- Promuovere una progressiva organizzazione di un sistema di valori che consenta la maturazione dell'identità personale.
- Sviluppare una capacità empatica e di comunicazione che sia funzionale allo svolgimento di specifiche professioni ed alla gestione di specifiche relazioni interpersonali.
- Interiorizzare valori civili, morali, di convivenza sociale e cooperazione in un'ottica interculturale.
- Favorire un atteggiamento partecipativo e propositivo nei confronti delle problematiche sociali.

Obiettivi cognitivi

- Contribuire all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari specifiche, di capacità logico-formali ed operative.
- Sviluppo della capacità di un uso consapevole del metodo della ricerca scientifica.
- Sviluppo della consapevolezza della opportunità e del valore di un approccio multidisciplinare ai problemi psico-sociali.
- Sviluppo della capacità di lettura della realtà in vista della progettazione di interventi specifici in campo sociale, psicologico e pedagogico.
- Saper tradurre in pratica educativa adeguata al contesto sociale in cui si opera le proprie acquisizioni culturali generali e specifiche.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

STORIA E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Tab.1 - NUMERO DI ALLIEVI NEL QUINQUENNIO

		Alunni	Non Promossi	Nuovi ingressi
a. s. 2021/2022	Classe I	25	3	1
a. s. 2022/2023	Classe II	22	1	0
a. s. 2023/2024	Classe III	19	0	0
a.s. 2024/2025	Classe IV	22	2	3
a.s. 2025/2026	Classe V	21		1

Tab.2 - CONTINUITÀ DEI DOCENTI

	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	De Marco Daniela	De Marco Daniela	De Lorentiis Daniela
Storia	De Lorentiis Daniela	Leopizzi Valentina De Lorentiis Daniela	De Lorentiis Daniela
Filosofia	Iovane Angela	Iovane Angela	Iovane Angela
Scienze Umane	Putignano Grazia	Putignano Grazia	Putignano Grazia
Lingua e cultura latina	Mazzei Roberto	Mazzei Roberto	Mazzei Roberto
Lingua e cultura inglese	Salinaro Vincenzo Adolfo	Salinaro Vincenzo Adolfo	Salinaro Vincenzo Adolfo
Matematica	Pellegrino Dario	Pellegrino Dario	Pellegrino Dario
Fisica	Pellegrino Dario	Pellegrino Dario	Pellegrino Dario



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Scienze naturali	Presta Anna Dora	Presta Anna Dora	Amico Giada
Storia dell'arte	Anelli Filippo Antonio	Anelli Filippo Antonio	Anelli Filippo Antonio
Scienze motorie e sportive	Romanelli Iolanda	Romanelli Iolanda	Romanelli Iolanda
Religione cattolica	Bombacigno Sabina	Bombacigno Sabina	Bombacigno Sabina

Tab.3 - SCRUTINIO DELL'ANNO PRECEDENTE

Alunni promossi	Alunni con sospensione di giudizio	Alunni non promossi
20	2	2

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V BSU è composta da 21 studentesse: 20 provenienti dalla classe IV BSU del precedente anno scolastico e frequentanti per la prima volta il quinto anno, e una proveniente dalla V BSU dello scorso anno.

Alcune alunne sono di Brindisi, altre provengono dai paesi limitrofi e presentano una formazione socio-culturale eterogenea. Salvo alcuni casi di non ammissione o nuovi ingressi, la composizione della classe è rimasta pressoché invariata nel corso del quinquennio.

Come si può osservare dalla tabella 2, che riporta il quadro sinottico delle discipline e dei docenti dell'ultimo triennio, la classe ha beneficiato della continuità didattica nella maggior parte delle materie. Fanno eccezione le discipline di Lingua e letteratura italiana e Scienze naturali, per le quali si è verificato un cambio di docente tra il quarto e il quinto anno.

Dal punto di vista didattico, si è potuto rilevare un buon livello di responsabilizzazione nel lavoro scolastico da parte di un gruppo di studentesse che si sono dimostrate sensibili agli stimoli e alle strategie adottate. Per un'altra parte della classe, invece, la progressione dell'apprendimento non sempre è stata adeguata alle aspettative, sia per una frequenza scolastica discontinua sia per un impegno talvolta superficiale e una partecipazione



marginale al dibattito in classe. Si riscontra, infine, la presenza di un gruppo di studentesse che nel corso degli anni ha fatto fatica ad acquisire gli obiettivi disciplinari minimi e alle quali sono state rivolte specifiche attività di recupero/ripetizione/consolidamento. Per loro permangono difficoltà a causa di un metodo di studio poco efficace, di un lavoro domestico saltuario e di una frequenza non regolare.

La maturazione personale conseguita tende a ricalcare le osservazioni proposte per il livello disciplinare: in linea di massima le studentesse che dimostrano maggiore impegno nello studio sono anche coloro che nel corso degli anni hanno manifestato più interesse per le attività extracurricolari, con lo scopo di ampliare il ventaglio di esperienze e conoscenze personali. Esse si confrontano in maniera proficua con i docenti e dimostrano maggiore impegno nel rispetto dei momenti di verifica, a fronte del resto della classe che, al contrario, tende spesso a sottrarsi, facendo emergere un grado di maturazione personale non pienamente consolidato rispetto agli impegni scolastici. Tale atteggiamento ha delle ricadute anche sulla frequenza, generalmente buona, ma con la presenza di alcuni casi in cui si riscontra un elevato numero di assenze, entrate in ritardo o uscite anticipate.

Il clima fra le alunne è complessivamente buono, collaborativo ma anche fondato sul confronto consapevole delle diverse personalità che compongono il gruppo classe e dell'accettazione di queste differenze. All'interno del gruppo si distinguono particolari sensibilità che svolgono una valida funzione di sostegno e supporto a favore delle compagne che durante il percorso hanno manifestato maggiori fragilità.

Durante il quinquennio il rapporto fra i genitori e il corpo docente si è realizzato attraverso gli incontri scuola-famiglia e mediante le rappresentanze che hanno tenuto uno scambio costante con il coordinatore di classe, facendosi portavoce delle istanze e rendendosi disponibili ad agevolare il dialogo formativo.

Nel corso di ogni anno scolastico sono state avviate attività di recupero delle insufficienze e di rinforzo dei concetti non pienamente acquisiti. Ogni docente ha svolto nella propria disciplina attività di approfondimento/ripetizione/consolidamento in itinere e, inoltre, sono stati attivati, per alcune discipline, specifici "sportelli" di recupero, sia nel corso dell'anno che al termine del trimestre e in seguito allo scrutinio finale. In diversi casi, e soprattutto per ragioni legate al trasporto scolastico, alcuni studentesse hanno preferito svolgere attività di recupero personali.

Un quadro più omogeneo della classe è quello che emerge in termini di partecipazione motivata alle numerose attività extrascolastiche e alle opportunità formative programmate da questo Istituto denotando disponibilità ad apprendere. Mediamente la classe ha mostrato piena disponibilità a collaborare, ad affrontare con puntualità e impegno gli incarichi assegnati nonché sensibilità alle tematiche sociali oggetto di



molteplici attività di Istituto. Alcune alunne hanno saputo cogliere le opportunità offerte dalla scuola per acquisire competenze nuove e più approfondite, partecipando a varie attività di arricchimento dell'offerta formativa organizzate dall'istituzione scolastica.

Tutta la classe ha, inoltre, partecipato, come previsto dal DPR 89/2010, alle lezioni condotte, in orario curriculare, con la metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning) nella disciplina "Scienze naturali" in lingua inglese, come dettagliatamente descritto nella scheda delle attività CLIL inserita nel documento.

La partecipazione alle attività di FSL già PCTO, svolte dall'intero gruppo classe, ha favorito il potenziamento di competenze attraverso l'esperienza di stage e ha contribuito allo sviluppo dell'autonomia personale di tutti.

Al termine del quinquennio la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto tra le diverse discipline ed è in possesso dei prerequisiti necessari per affrontare adeguatamente l'esame di Stato, benché si possano evidenziare differenti livelli di preparazione, di capacità logico-analitiche, di predisposizione allo studio e di motivazione:

- *un numero ristretto di alunne ha denotato non solo buone/ottime capacità nei vari ambiti, ma anche un impegno continuo e proficuo raggiungendo risultati dal buono all'eccellente;*
- *un numero più esteso ha raggiunto una preparazione mediamente discreta tra le varie discipline;*
- *un numero limitato di studentesse presenta una preparazione sufficiente in quasi tutte le discipline.*

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è stato svolto dai docenti del Consiglio di classe che hanno sviluppato i contenuti dei relativi nuclei tematici. La classe è stata coinvolta in incontri e dibattiti legati alla memoria di eventi storici di particolare importanza.

Le alunne hanno dimostrato un atteggiamento generalmente positivo nei confronti delle attività proposte e alcune di loro si sono distinte per una partecipazione attiva e costruttiva.

Il gruppo classe ha usufruito, nel corso del triennio, di moduli di orientamento formativo, anche extracurricolari, integrati con i PCTO e con le attività formative promosse dal sistema della formazione superiore. I docenti del C.d.C., unitamente al docente tutor dell'orientamento e al docente orientatore, hanno aiutato le studentesse a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Durante l'ultimo anno di corso la classe ha inoltre partecipato alle prove predisposte dall'INVALSI.

Nel complesso, il percorso formativo della classe si è svolto regolarmente, consentendo alle studentesse di maturare conoscenze, abilità e competenze coerenti con il profilo conclusivo del corso di studi, pur con livelli di apprendimento differenziati in relazione all'impegno, alla partecipazione e all'interesse mostrati.

ATTIVITA'

NUCLEO CONCETTUALE COSTITUZIONE			
E D C I V I C A	Obiettivi	<u>Competenza n. 2</u>	
	(indicare con x)	<i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i>	
		Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.	X
		Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	X
		Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della	X



		proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.	
		Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>	
		Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.	X
		Competenza n. 7 <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</i>	
		Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.	X
	Tot. ore	33	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

C L I L	Disciplina	Scienze naturali	
	Numero di ore	15	
	Unità di apprendimento	- Lesson n.1: Definition of Earthquake and endogenous processes - Lesson n.2: Aftershock, volcanic and tectonic earthquakes - Lesson n.3: Elastic rebound theory - Lesson n.4: The seismograph - Lesson n.5: The magnitude scale (MCS) and the Richter scale - Lesson n.6: The seismic risk of a region - Lesson n.7: Seismic waves - Lesson n.8: Layers of the Earth - Lesson n.9: Oral test - Lesson n.10: Different types of magma - Lesson n.11: Plutons and batholiths - Lesson n.12: Different types of volcano - Lesson n.13: Volcanic activity: effusive and explosive volcanism - Lesson n. 14: Secondary volcanism - Lesson n. 15: Final quiz	
	Descrizione dell'esperienza	Le 15 lezioni sono state svolte secondo la metodologia Clil, integrando l'apprendimento delle Scienze Naturali con la lingua inglese. Il modulo sui terremoti e i vulcani è stato affrontato mediante l'utilizzo di supporti didattici (mappe, immagini, video) per facilitare la comprensione del contenuto in lingua straniera. Una particolare attenzione, tuttavia, è stata rivolta all'utilizzo del lessico e delle espressioni tecnico scientifiche proprie della materia. I momenti di conversazione e di verifica hanno stimolato l'apprendimento. La classe ha mostrato un buon grado di motivazione e partecipazione, permettendo il conseguimento degli obiettivi predefiniti.	
O R I E N	Attività		Ore
	Attività 1	Educational tour	2



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

T A M E N T O	Attività 2	Incontro in auditorium con ITS Brindisi	1
	Attività 3	Preparazione prove INVALSI	14
	Attività 4	Curriculum dello studente e capolavoro	10
	Attività 5	Attività Orientativa Laboratorio Psicologico	1
	Attività 6	Attività di preparazione all'incontro sul tema della criminalità organizzata	3
	Attività 7	Incontro con Nando Benigno dell'associazione Caponnetto, approfondimento sulla quarta mafia	3
	Attività 8	Attività di storytelling o narrazione delle proprie esperienze con l'uso di cortometraggi come "Piper" per affrontare le sfide e "Salir de la zona de confort"	1
	Attività 9	Giornata della legalità in memoria di Marcella Di Levrano	6
	Attività 10	Attività di approfondimento sulla vita e la poesia di Emily Dickinson	2
	EXTRA CURRICULARI		
	• PON coding e robotica • PON Storia Contemporanea • Corsi preparazione prove INVALSI • Incontri con esperti e attività in auditorium • Viaggio d'istruzione "Crociera nel Mediterraneo"		

LUOGHI CHE HANNO CONSENTITO LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Aule reali e virtuali

Giardino e Parco "Di Giulio"

Laboratori di informatica, scientifici, linguistici, multimediali

Palestre interna ed esterna

METODI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
COOPERATIVE LEARNING	X		
DEBATE			X
DIGITAL STORYTELLING			X
ESERCITAZIONI IN PICCOLI GRUPPI	X		
ESERCITAZIONI INDIVIDUALI	X		
FLIPPED CLASSROOM		X	
LEZIONE DIALOGATA	X		
LEZIONE FRONTALE	X		
PEER EDUCATION		X	
PROBLEM SOLVING	X		

STRUMENTI IMPIEGATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO A DISTANZA



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
FORUM/CHAT	X		
LEZIONI REGISTRATE			X
MAPPE CONCETTUALI	X		
RICERCA SUL WEB	X		
VIDEO/PODCAST		X	

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
AUTOVALUTAZIONE			X
COLLOQUI E VERIFICHE ORALI	X		
GRIGLIE DI OSSERVAZIONE O DI CORREZIONE			X
RELAZIONI INDIVIDUALI O DI GRUPPO ANCHE IN FORMA MULTIMEDIALE		X	
SAGGI BREVI		X	
TEST A SCELTA MULTIPLA	X		
TEST A TEMPO		X	
VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA/CHIUSA	X		

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO :



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

	ANNO SCOLASTICO	TITOLO PERCORSO	AZIENDA	STRUTTURA	ORE
1	2022/23	Insieme verso il futuro - Migrantes	Associazione Migrantes Brindisi	Associazione Migrantes Brindisi	30
2	2023/24	Summer Camp - Policoro Settembre 2024	Circolo Velico Lucano - Società sportiva dilettantistica srl	Circolo Velico Lucano - Società sportiva dilettantistica srl	15
3	2023/24	Esperienza e educazione I.C. S. Chiara	I.C. Santa Chiara	I.C. Santa Chiara	74
4	2023/24	Estate ragazzi 2024 - Salesiani	CSV Brindisi-Lecce volontariato nel Salento	CSV Brindisi-Lecce volontariato nel Salento	30
5	2023/24	Orientamento attivo	Università del Salento	Università del Salento	15
6	2023/24	Il ricordo di un attimo Aps. Gli amici di San Pio	Teniamoci per mano onlus	Teniamoci per mano onlus	30
7	2023/24	Centro di Aggregazione Giovanile	Cooperativa Sociale Amani	Cooperativa Sociale Amani	30
8	2023/24	Corso sulla sicurezza	Liceo delle Scienze Umane e Linguistiche "E. Palumbo"	Liceo delle Scienze Umane e Linguistiche "E. Palumbo"	4
9	2024/25	Orientamento UNIBA	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Dipartimento di Giurisprudenza	15
10	2024/25	Colletta alimentare	Associazione Banco Alimentare della Toscana ODV	Associazione Banco Alimentare Abruzzo	8
11	2025/26	A.I.P.D.	Liceo delle Scienze Umane e Linguistiche "E. Palumbo"	Liceo delle Scienze Umane e Linguistiche "E. Palumbo"	12
12	2025/26	Scuola primaria con metodo Montessori	I.C. Cappuccini Brindisi	I.C. Cappuccini Brindisi	12



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

13	2025/26	Banco farmaceutico	Presso le farmacie di Brindisi e provincia	Presso le farmacie di Brindisi e provincia	12
----	---------	--------------------	--	--	----

1. TITOLO PERCORSO: Insieme verso il futuro - Migrantes	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	La collocazione geografica del comune di Brindisi, affacciato verso oriente con il suo porto naturale sul Mar Adriatico e la sua vicinanza ad aree geografiche da sempre interessate da un notevole flusso migratorio legato a fenomeni geopolitici e socio-demografici complessi, ha fatto sì che il territorio negli anni si configurasse come primo punto di approdo e zona di accoglienza per migranti di differenti nazionalità, in viaggio verso l'Italia e l'Europa Occidentale. Oggi Brindisi è una città che continua ad affrontare il fenomeno migratorio con una regolare e costante immigrazione extracomunitaria, proveniente principalmente dai paesi del Nord Africa e del Medio Oriente. Questa presenza, sempre crescente, di una molteplicità di culture, di gruppi etnici e di credo religiosi all'interno della nostra società, pone senz'altro la necessità di creare occasioni di dialogo interculturale, allo scopo di favorire la conoscenza, il confronto e la capacità di valorizzare e armonizzare le differenze di qualunque origine. La nostra scuola, da anni impegnata in progetti di inclusione, in collaborazione con numerose organizzazioni no profit presenti nel territorio ed in particolare con l'Associazione Onlus Migrantes Brindisi, ha consolidato nel tempo buone pratiche come il progetto "Tutti i colori del mondo", il PCTO "L'italiano che include" e il PON "IntegrAzione, Sapere Solidare per ampliare e consolidare la rete". Il PCTO proposto alle studentesse della 3BSU le vedrà



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	protagoniste di un percorso che consentirà loro di sviluppare la cultura della solidarietà, dell'accoglienza e del dialogo.
COMPETENZE ACQUISITE	● Interpretare il contesto socio-storico ed accrescere la propria consapevolezza della possibilità di intervenire su di esso; ● Dare un contributo alla comunità e «fare la differenza»; ● Relazionarsi con persone di altre etnie, accogliere e valorizzare la diversità culturale; ● Individuare problemi e trovare soluzioni; ● Lavorare in gruppo e risolvere i conflitti ● Utilizzare le lingue straniere per cogliere la globalità del problema emigrazione e per facilitare la conoscenza reciproca con il migrante; ● Utilizzare le nuove tecnologie e le lingue straniere per testimoniare il percorso di alternanza scuola lavoro, per la modellizzazione e disseminazione dell'esperienza; ● Valutare punti di forza e di debolezza dell'esperienza e costruire la base di futuri interventi migliorativi.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	● Conoscere se stesse attraverso il confronto con gli altri; ● Acquisire corrette informazioni sui concetti di base legati al fenomeno migratorio e all'asilo, per comprendere al meglio la complessità di tale realtà al fine di sfatare i principali stereotipi, luoghi comuni e combattere ogni forma di discriminazione; ● Conoscere le realtà del terzo settore attive sul fronte dell'integrazione e dell'accoglienza nella città di Brindisi; ● Creare occasioni di incontro, dialogo e confronto per favorire un costruttivo scambio di esperienze; ● Affiancare i volontari dell'Associazione Migrantes nell'insegnamento della lingua italiana agli stranieri presso la scuola di alfabetizzazione della associazione stessa; ● Maturare la consapevolezza del ruolo dei giovani nella costruzione di una cultura della solidarietà



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	fondata sul rispetto della persona e la difesa dei diritti umani; • Sviluppare una coscienza critica e una capacità decisionale consapevole; • Acquisire competenze trasversali (organizzative, relazionali, comunicative ecc.); • Dare vita ad un laboratorio espressivo e realizzare un prodotto finale.
--	---

2. TITOLO PERCORSO: Summer Camp - Policoro Settembre 2024	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	L'attività di orientamento è stata curata da alcuni docenti dell'Università del Salento e dal personale dell'Ufficio Orientamento con presentazione dei corsi di laurea, descrizione dei programmi, individuazione degli sbocchi occupazionali, analisi motivazionali, seminari tematici di approfondimento e attività sportive curate dal personale del Centro Velico Lucano che hanno previsto corsi di canoa, nuoto, paddle surf, windsurf e beach volley.
COMPETENZE ACQUISITE	La proposta progettuale di Summer Camp ha consentito, soprattutto, a rimotivare gli studenti, individuando nella didattica laboratoriale una strategia volta alla promozione della motivazione allo studio.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	I ragazzi, lavorando in team (anche attraverso lo sport), hanno potenziato le conoscenze e la sensibilità necessarie per affrontare i temi più importanti della vita intra ed extrascolastica, oltre a utilizzare al meglio la competenza legata alla comunicazione.

3. TITOLO PERCORSO: Esperienza e educazione I.C. S. Chiara



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Nell'ambito delle attività di PCTO, la classe ha svolto un percorso formativo presso una scuola dell'infanzia, partecipando ad attività di osservazione e supporto alle pratiche educative rivolte ai bambini. L'esperienza ha consentito agli studenti di entrare in contatto con la realtà scolastica dell'infanzia, approfondendo aspetti legati allo sviluppo cognitivo, relazionale ed emotivo del bambino, nonché alle dinamiche educative e organizzative proprie del contesto scolastico.
COMPETENZE ACQUISITE	Le attività svolte hanno consentito agli studenti di: • sviluppare capacità di osservazione delle dinamiche educative e relazionali nella prima infanzia; • consolidare competenze comunicative e relazionali nel rapporto con bambini e figure educative; • acquisire maggiore consapevolezza dei bisogni affettivi, relazionali ed educativi dei bambini; • maturare capacità di collaborazione e partecipazione attiva all'interno di un contesto educativo strutturato; • approfondire conoscenze relative alle metodologie educative e alle attività didattiche rivolte alla scuola dell'infanzia; • sviluppare senso di responsabilità, attenzione e disponibilità all'ascolto.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	L'esperienza si è rivelata particolarmente significativa sotto il profilo orientativo, poiché ha consentito agli studenti di confrontarsi direttamente con il contesto educativo della prima infanzia e con le professioni dell'ambito pedagogico e socio-educativo. Il percorso ha favorito una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini personali e relazionali, contribuendo a orientare in modo più consapevole le future scelte formative e professionali.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

4. TITOLO PERCORSO: Estate ragazzi 2024 - Salesiani	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Formazione sul metodo educativo di don Bosco e tirocinio presso i Salesiani nel campo estivo per bambini e ragazzi.
COMPETENZE ACQUISITE	Personale, sociale, imparare ad imparare, cittadinanza imprenditoriale
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Sperimentare il metodo educativo di don Bosco, conoscere i bisogni formativi del territorio e verificare le proprie vocazioni professionali.

5. TITOLO PERCORSO: Orientamento attivo	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto, focalizzato sull'orientamento attivo per la transizione scuola-università, ha previsto incontri formativi ed attività laboratoriali mirati alla conoscenza di sé e del contesto formativo e professionale.
COMPETENZE ACQUISITE	Fare esperienza di didattica partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico; auto valutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse; consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Attraverso la partecipazione al progetto gli studenti hanno avuto l'opportunità di esplorare se stessi e riconoscere le proprie risorse e competenze e sono stati guidati nella ricerca attiva delle informazioni sul mondo accademico e del lavoro per giungere alla definizione del proprio progetto formativo e professionale. Hanno conosciuto i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili, i futuri lavori sostenibili e inclusivi e il collegamento tra questi e le conoscenze e competenze acquisite.



6. TITOLO PERCORSO: Il ricordo di un attimo Aps. Gli amici di San Pio	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Nell'ambito delle attività di PCTO, la classe ha partecipato a un percorso formativo di clown-terapia realizzato in collaborazione con un'associazione operante nel settore socio-sanitario. Il corso ha introdotto gli studenti ai principi e alle finalità della clown-terapia come strumento di supporto relazionale ed emotivo nei contesti ospedalieri e nelle strutture di cura. Attraverso attività laboratoriali, esperienze pratiche e momenti di riflessione, gli studenti hanno approfondito il valore terapeutico della comunicazione empatica, del linguaggio non verbale e della relazione di aiuto.
COMPETENZE ACQUISITE	Le attività svolte hanno consentito agli studenti di: ● sviluppare competenze relazionali ed empatiche nella gestione della relazione di aiuto; ● potenziare le capacità comunicative, espressive e di ascolto attivo; ● acquisire maggiore consapevolezza delle dinamiche emotive nei contesti di fragilità e cura; ● maturare atteggiamenti di solidarietà, inclusione e attenzione verso il benessere della persona; ● sperimentare modalità di collaborazione e lavoro di gruppo in contesti laboratoriali; ● approfondire il ruolo della clown-terapia nei percorsi di supporto socio-sanitario ed educativo; ● sviluppare capacità di adattamento e gestione delle emozioni in situazioni relazionali complesse.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	L'esperienza ha rappresentato un'importante occasione di crescita personale e orientativa, consentendo agli studenti di avvicinarsi concretamente ai contesti socio-sanitari, educativi e assistenziali. Il percorso ha favorito la riflessione sulle professioni legate alla relazione di aiuto e alla cura della persona, contribuendo a sviluppare maggiore consapevolezza rispetto alle proprie attitudini relazionali, comunicative ed empatiche, utili per le future scelte formative e professionali.



7. TITOLO PERCORSO: Centro di Aggregazione Giovanile	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il Centro di Aggregazione Giovanile (CAG) accoglie bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e i 12 anni, offrendo uno spazio educativo e ricreativo dedicato alla crescita, alla socializzazione e al supporto nelle attività quotidiane. La classe coinvolta nel percorso di PCTO è la 3BSU. Le attività si svolgono presso il medesimo centro nelle ore pomeridiane, dalle 15:00 alle 18:00. L'esperienza di PCTO permette agli studenti di sviluppare competenze relazionali, educative e organizzative attraverso il contatto diretto con i minori e la collaborazione con gli operatori del centro.
COMPETENZE ACQUISITE	Sviluppo di capacità personali e sociali nella gestione del disagio giovanile.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Il percorso è utile allo studente nel comprendere la sua attitudine nella gestione dei rapporti umani e nella relazione di aiuto

8. TITOLO PERCORSO: Corso sulla sicurezza	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il corso ha fornito agli studenti le competenze necessarie per riconoscere e prevenire i rischi sul lavoro. Gli argomenti trattati comprendevano le normative di sicurezza, sull'uso corretto delle attrezzature di protezione individuale, e delle procedure da adottare in caso di emergenza
COMPETENZE ACQUISITE	Conoscere le principali norme che regolano la sicurezza nei luoghi di lavoro. Riconoscere potenziali pericoli nei diversi ambienti



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	lavorativi, permettendo agli studenti di prevenire incidenti e malattie professionali. Educare gli studenti all'uso dell'equipaggiamento di Sicurezza. Conoscere le procedure da seguire in caso di emergenze, inclusi i primi soccorsi.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Garantire la sicurezza personale e acquisire consapevolezza critica rispetto ai loro futuri ambienti professionali, prevenire incidenti e instillare una cultura del rispetto e della responsabilità, essenziale in ogni settore lavorativo

9. TITOLO PERCORSO: Orientamento UNIBA	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Nell'ambito delle attività di PCTO e di orientamento in uscita, la classe ha partecipato a iniziative promosse dall'Università di Bari finalizzate alla conoscenza dell'offerta formativa universitaria, con particolare attenzione ai percorsi di area umanistica, pedagogica, psicologica e sociale. Le attività hanno rappresentato un'importante occasione di approfondimento e orientamento, favorendo negli studenti una maggiore consapevolezza nella scelta del percorso formativo e professionale post-diploma.
COMPETENZE ACQUISITE	Le attività svolte hanno consentito agli studenti di: ● sviluppare maggiore consapevolezza rispetto alle proprie attitudini, interessi e potenzialità personali; ● acquisire informazioni relative all'organizzazione del percorso universitario e alle opportunità formative post-diploma; ● potenziare le capacità di orientamento e di scelta consapevole del proprio percorso formativo e professionale; ● consolidare competenze relazionali, comunicative



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	e di partecipazione attiva; • approfondire tematiche afferenti all'area umanistica, socio-psico-pedagogica e sociale; • maturare capacità di riflessione critica in relazione ai diversi ambiti di studio e ai possibili sbocchi professionali.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	L'esperienza si è rivelata significativa ai fini orientativi poiché ha consentito agli studenti di approfondire la conoscenza dell'offerta formativa universitaria e dei relativi sbocchi professionali, favorendo una riflessione più consapevole sulle proprie attitudini, interessi e prospettive future. Il confronto con la realtà accademica ha inoltre contribuito a rafforzare le capacità di scelta autonoma e responsabile del percorso post-diploma.

10. TITOLO PERCORSO: Colletta alimentare	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto PCTO "ACCOGLIENZA, INCLUSIONE, INTEGRAZIONE" è stato pensato per arricchire l'offerta formativa all'insegna della solidarietà e senso civico. Nel caso specifico si tratta di attività di volontariato legate all'evento: la Giornata Nazionale della Colletta Alimentare di sabato 18 novembre 2023. Allo studente è stato chiesto di fare un turno di almeno sei-otto ore in un supermercato della provincia di Brindisi aderente all'iniziativa per sensibilizzare e promuovere l'iniziativa. Tale attività ha previsto un momento iniziale di formazione da parte dei nostri esperti volontari responsabili del territorio che si sono recati presso l'Istituto Scolastico. Tutto ciò si concretizza nel lavoro di smistamento degli alimenti provenienti dalla Giornata Nazionale della Colletta Alimentare, inserimento e verifica dati, attività di archiviazione di materiale formativo, ascolto di diversi interventi di responsabili e collaboratori.
COMPETENZE ACQUISITE	Lo stage formativo ha come scopo il raggiungimento di determinate competenze tecnico-professionali, tra le quali la



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	conoscenza delle principali procedure operative che stanno alla base dell'organizzazione del Banco Alimentare e lo sviluppo di capacità organizzative relative alla raccolta e alla distribuzione di generi di sussidiarietà. Inoltre i ragazzi sono stati formati ad un percorso di rispetto verso i diversi ruoli e per la privacy dei soggetti beneficiari, e sono stati stimolati a lavorare in gruppo seguendo determinate tecniche di comunicazione e a collaborare con lo staff aziendale, svolgendo i compiti assegnati con autonomia. I ragazzi hanno saputo applicare nel concreto quanto appreso nel contesto scolastico, rispettando le norme di sicurezza e igiene. Inoltre hanno documentato tutto il lavoro svolto durante la loro partecipazione.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Con tale progetto, svolto in collaborazione con Banco Alimentare ONLUS, si è voluto proporre il raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali VALIDI PER OGNI PROFESSIONALITA': - Abbattere ogni pregiudizio e diffidenza verso la cosiddetta "diversità"; - Perseguire la cultura dell'integrazione, dell'inclusione e della legalità; - Educare alla gratuità, alla condivisione e sviluppare la cultura del dono; - Contribuire a contrastare l'aumento della povertà L'esperienza ha posto i ragazzi alla prova con un lavoro di volontariato concreto e ha consentito loro di migliorare le abilità nella comunicazione interpersonale, nel problem solving, nella costanza e nel senso di responsabilità

11. TITOLO PERCORSO: A.I.P.D	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto presso AIPD Brindisi mira a promuovere l'inclusione sociale e l'autonomia delle persone con sindrome di Down attraverso laboratori e affiancamento, valorizzando il diritto alla piena cittadinanza.
COMPETENZE ACQUISITE	Le competenze acquisite includono la relazione in contesti di diversità, il supporto a percorsi di autonomia e la comprensione delle dinamiche del Terzo Settore.



SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	L'esperienza offre una significativa orientazione professionale nel settore socio-educativo, valutando le proprie attitudini nelle professioni d'aiuto e la gestione della disabilità. Per maggiori informazioni sulle attività, visitare il sito di AIPD Brindisi.
---	---

12. TITOLO PERCORSO: Scuola primaria con metodo Montessori	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Nell'ambito delle attività di PCTO, la classe ha svolto un percorso formativo presso una scuola primaria ad indirizzo Montessori, partecipando ad attività di osservazione e affiancamento delle pratiche educative e didattiche adottate. L'esperienza ha consentito agli studenti di approfondire la conoscenza del metodo Montessori e delle sue principali caratteristiche pedagogiche, con particolare riferimento alla centralità del bambino, all'autonomia nell'apprendimento e all'organizzazione degli spazi educativi.
COMPETENZE ACQUISITE	Le attività svolte hanno consentito agli studenti di: • approfondire la conoscenza di metodologie educative innovative e inclusive; • sviluppare capacità di osservazione dei processi educativi e delle dinamiche relazionali in ambito scolastico; • consolidare competenze comunicative e relazionali nel rapporto con bambini e docenti; • maturare maggiore consapevolezza rispetto ai bisogni educativi e alle differenti modalità di apprendimento; • acquisire competenze organizzative e collaborative attraverso il lavoro in contesti educativi strutturati; • riflettere sul valore dell'autonomia, della responsabilità e della centralità dell'alunno nel processo formativo.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	L'esperienza ha rappresentato un'importante occasione di orientamento, permettendo agli studenti di confrontarsi



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	concretamente con il contesto scolastico e con le professioni dell'ambito educativo e formativo. Il percorso ha favorito una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini personali e relazionali, stimolando riflessioni più mature rispetto alle future scelte universitarie e professionali, in particolare nell'area pedagogica, psicologica e socio-educativa.
--	--

13. TITOLO PERCORSO: Banco farmaceutico	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto PCTO "ACCOGLIENZA, INCLUSIONE, INTEGRAZIONE" è stato pensato per arricchire l'offerta formativa all'insegna della solidarietà e senso civico. Allo studente è stato chiesto di fare un turno di almeno sei-otto ore in una farmacia della provincia di Brindisi aderente all'iniziativa per sensibilizzare e promuovere l'iniziativa. Tale attività ha previsto un momento iniziale di formazione da parte dei nostri esperti volontari responsabili del territorio che si sono recati presso l'Istituto Scolastico. Tutto ciò si concretizza nel lavoro di smistamento dei farmaci in occasione della Giornata del Banco Farmaceutico, inserimento e verifica dati, attività di archiviazione di materiale formativo, ascolto di diversi interventi di responsabili e collaboratori.
COMPETENZE ACQUISITE	Lo stage formativo ha come scopo il raggiungimento di determinate competenze tecnico-professionali, tra le quali la conoscenza delle principali procedure operative che stanno alla base dell'organizzazione del Banco Farmaceutico, e lo sviluppo di capacità organizzative relative alla raccolta e alla distribuzione di generi di sussidiarietà. Inoltre i ragazzi sono stati formati ad un percorso di rispetto verso i diversi ruoli e per la privacy dei soggetti beneficiari, e sono stati stimolati a lavorare in gruppo seguendo determinate tecniche di comunicazione e a collaborare con lo staff aziendale (supermercati o farmacie), svolgendo i compiti assegnati con autonomia. I ragazzi hanno saputo applicare nel concreto quanto appreso nel contesto scolastico, rispettando le norme di sicurezza e igiene. Inoltre hanno documentato tutto il lavoro svolto durante la loro partecipazione.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI

Con tale progetto, svolto in collaborazione con Banco Farmaceutico ONLUS, si è voluto proporre il raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali VALIDI PER OGNI PROFESSIONALITA':

- Abbattere ogni pregiudizio e diffidenza verso la cosiddetta "diversità";
- Perseguire la cultura dell'integrazione, dell'inclusione e della legalità;
- Educare alla gratuità, alla condivisione e sviluppare la cultura del dono;
- Contribuire a contrastare l'aumento della povertà

L'esperienza ha posto i ragazzi alla prova con un lavoro di volontariato concreto e ha consentito loro di migliorare le abilità nella comunicazione interpersonale, nel problem solving, nella costanza e nel senso di responsabilità.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

Data simulazione	16 Aprile 2026
Disciplina coinvolta	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Prima prova scritta a.s. 2024/25 - Sessione suppletiva	

SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Data simulazione	27 Aprile 2026
DISCIPLINA COINVOLTA	Scienze Umane
Seconda prova scritta a.s. 2024/25 - Sessione ordinaria	

SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

Data simulazione	4 Giugno 2026
------------------	---------------

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Giudizio	Conoscenze	Abilità	Competenze (includono motivazione, interesse, partecipazione)	Voto
Eccellente	Competenze approfondite e sicure	Sa cogliere e stabilire relazioni ed esprimere valutazioni personali	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione i contenuti in nuovi contesti;	10
Ottimo	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti in diversi contesti	9



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Buono	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche relativamente complesse ed effettua analisi con una certa coerenza	Esegue compiti complessi, applicando con coerenza le giuste procedure	8
Discreto	Quasi complete	Effettua analisi e sintesi con una certa coerenza e stabilisce relazioni	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	7
Sufficiente (Competenze Minime)	Essenziali	Sa effettuare analisi e sintesi parziali. Guidato opportunamente, riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite, negli usuali contesti	6
Quasi sufficiente	Superficiali	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	5
Non sufficiente	Frammentarie	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza	Esegue solo compiti molto semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure	4
Non sufficiente grave	Pochissime	Scarsissima capacità di analisi e di relazione	Ha numerose difficoltà ad applicare anche le poche conoscenze	3
Non sufficiente gravissimo	Pochissime	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare le pochissime conoscenze	Ha gravi difficoltà ad applicare le conoscenze	2
Absolutamente insufficiente	Nessuna	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare un discorso o una relazione	Non riesce ad eseguire i compiti più semplici	1



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

10	Frequenza	assidua, puntualità costante
	Comportamento	corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo
	Partecipazione	attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica; interazione corretta ed equilibrata con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	notevole; cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
9	Frequenza	assidua, puntualità costante
	Comportamento	corretto, responsabile
	Partecipazione	attenta, responsabile, collaborativa; interazione corretta ed equilibrata con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	soddisfacente, diligente, cura e completezza nei lavori assegnati, rispetto delle consegne
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
8	Frequenza	abbastanza regolare
	Comportamento	corretto, rispettoso delle regole, responsabile
	Partecipazione	attenta, recettiva, sollecitata; interazione corretta con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	diligente; rispetta mediamente i tempi di consegna dei lavori assegnati; consegna un lavoro sostanzialmente corretto nell'esecuzione
	Sanzioni	sporadici richiami verbali
7	Frequenza	non del tutto regolare
	Comportamento	mediamente corretto, rispettoso delle regole
	Partecipazione	recettiva, sollecitata; interazione abbastanza corretta con compagni, docenti
	Impegno	diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; esegue gli stessi in modo essenziale
	Sanzioni	Isolate ammonizioni scritte
6	Frequenza	irregolare
	Comportamento	poco controllato, non sempre corretto
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, saltuaria, spesso di disturbo
	Impegno	accettabile, selettivo, limitato
	Sanzioni	Numerose ammonizioni scritte e/o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni
5 (*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto e poco responsabile
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, di disturbo, saltuaria, discontinua
	Impegno	limitato, non adeguato
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni
4(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	selettiva, passiva e/o recettiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Impegno	molto limitato
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico
3(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	nullo, inconsistente
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico
2-1(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, irresponsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico

*Nel caso di valutazione del comportamento pari 6 decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe, nel corso dello scrutinio finale, assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo

** Per gli studenti con valutazione del comportamento inferiore a 6 decimi è disposta la non ammissione dell'alunno all'esame di Stato, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline curriculari così come previsto dalla L 150/2024

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	

I C A T O R I G E N E R A L I		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2		



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
I N D I C A T O R I	Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	2	
		adeguato	1,5	
		parziale/incompleto	1	
		scarso	0,5	
		Assente	0	
	Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	2	
		adeguata	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	2	
		adeguata	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
S P E C I F I C I	Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	2	
		nel complesso presente	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	

		assente	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			___/20

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

	INDICATORI	DESCRIPTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed imputabili	0,5	
		del tutto confuse ed imputabili	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2		
	adeguate	1,5		
	poco presente e parziale	1		
	scarse	0,5		
	assenti	0		
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2		
	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi);	1,5		
G E N E R A L I				



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

I N D I C A T O R		complessivamente presente		
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	3	
		nel complesso presente	2	
		parzialmente presente	1,5	
		scarsa e/o nel complesso scorretta	1	
		scorretta	0	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Soddisfacente	3	
		adeguata	2	
		parziale	1,5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

I S P E C I F I C I		scarsa	1	
		assente	0	
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			___/20

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

G E N E R A L I		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e	Completa	3	
		adeguata	2	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

INDICATORI SPECIFICI	dell’eventuale suddivisione in paragrafi	Parziale	1,5	
		Scarsa	1	
		Assente	0	
	Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione	Presente	3	
		nel complesso presente	2	
		parziale	1,5	
		Scarso	1	
		assente	0	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			___/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

INDICATORI (coerenti con l'obiettivo della prova)	DESCRITTORI	PUNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Conoscenze puntuali, precise e pienamente argomentate	7	OTTIMO	
	Conoscenze precise e ampie	6	BUONO	
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5	DISCRETO	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4	SUFFICIENTE	
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3	MEDIOCRE	
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5	OTTIMO	
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4	DISCRETO/BUONO	
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3	SUFFICIENTE	
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2	MEDIOCRE	
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1	INSUFFICIENTE	
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata, completa e coerente	4	BUONO/OTTIMO	
	Interpretazione adeguata e pertinente	3	DISCRETO	
	Interpretazione sufficientemente lineare	2,5	SUFFICIENTE	
	Interpretazione generica	2	MEDIOCRE	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Interpretazione parziale e scorretta	1	INSUFFICIENTE	
Argomentare Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4	BUONO/OTTIMO	
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3	DISCRETO	
	Argomentazione essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici	2,5	SUFFICIENTE	
	Argomentazione superficiale, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2	MEDIOCRE	
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1	INSUFFICIENTE	
PUNTEGGIO TOTALE				<u> </u> /20



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				___/20



CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico di ammissione all'esame conclusivo viene assegnato sulla base della conversione della media dei voti, incluso il comportamento, conseguita dall'alunno al termine delle classi III, IV e V e tenendo in considerazione, per l'oscillazione all'interno della banda di appartenenza, frequenza, impegno, partecipazione, giudizio in religione cattolica o attività alternative, ivi incluso lo studio individuale quando i suoi risultati siano valutabili dal Consiglio di Classe. Si tiene conto anche degli eventuali crediti formativi.

Il punteggio assegnato al credito scolastico esprime, dunque, in sintesi, la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso con riguardo al profitto e inclusa la valutazione relativa al comportamento.

All'interno della banda di oscillazione cui si accede in virtù di $\ll M \gg$, vengono considerati i seguenti indicatori:

- L'assiduità alla frequenza scolastica.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative (attestati dalla frequenza di almeno l'80% dell'orario previsto).
- La valutazione conseguita in religione cattolica o attività alternative.
- Gli eventuali crediti formativi.

Tali attività danno luogo all'attribuzione di 1 punto di credito, utile a raggiungere il livello superiore della banda di appartenenza che non può comunque essere superata.

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO 3° anno	CREDITO SCOLASTICO 4° anno	CREDITO SCOLASTICO 5° anno
$M < 6$			7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

L'attribuzione del punteggio verrà effettuata sulla base delle seguenti voci

Assiduità nella frequenza (massimo punti 0,30)	a. 0 - frequenza sporadica b. 0,10 - frequenza discontinua c. 0,20 - frequenza regolare d. 0,30 - frequenza assidua										
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (massimo punti 0,30)	a. 0 – da scarso a quasi sufficiente b. 0,10 – da sufficiente a quasi discreto c. 0,20 – da discreto a buono d. 0,30 – da più che buono a ottimo										
Partecipazione alle attività complementari ed integrative (massimo punti 0,20)	a. 0,10 : partecipazione progetti POF (min 15 ore) b. 0,20 : partecipazione PN 21/27										
Credito formativo (massimo punti 0,20)	a. a.0 b. b.0,10 c. c.0,20										
Media dei voti anni in corso	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fascia</th><th>Punti</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da 6,01 a 6,25</td><td>0,25</td></tr> <tr> <td>da 6,26 a 6,50</td><td>0,50</td></tr> <tr> <td>da 6,51 a 6,75</td><td>0,75</td></tr> <tr> <td>da 6,76 a 7,00</td><td>1,00</td></tr> </tbody> </table> Il valore così ottenuto verrà aggiunto al punteggio minimo della banda di oscillazione corrispondente. Nell'effettuare il totale del credito scolastico l'eventuale valore decimale verrà arrotondato al numero intero: fino a 0,50 al numero inferiore, oltre al numero superiore.	Fascia	Punti	da 6,01 a 6,25	0,25	da 6,26 a 6,50	0,50	da 6,51 a 6,75	0,75	da 6,76 a 7,00	1,00
Fascia	Punti										
da 6,01 a 6,25	0,25										
da 6,26 a 6,50	0,50										
da 6,51 a 6,75	0,75										
da 6,76 a 7,00	1,00										



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Il punteggio totale relativo alle diverse voci sopra esplicitate non potrà superare il valore massimo consentito da ogni banda di oscillazione.
--	---



LICEO ETTOR E PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

DOCENTI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docenti	Discipline
Pellegrino Dario	Matematica
Pellegrino Dario	Fisica
Putignano Grazia	Scienze Umane
Mazzei Roberto	Lingua e Cultura Latina
De Lorentiis Daniela	Lingua e Letteratura Italiana
De Lorentiis Daniela	Storia
Salinaro Vincenzo Adolfo	Lingua e Cultura Inglese
Bombacigno Sabina	Religione Cattolica
Iovane Angela	Filosofia
Anelli Filippo Antonio	Storia dell'Arte
Amico Giada	Scienze Naturali
Romanelli Iolanda	Scienze Motorie e Sportive

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA

In allegato: fascicoli riservati