



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0005150 del 15/05/2026
IV (Uscita)

DOCUMENTO DI MAGGIO

Classe 5° sezione C

anno scolastico 2025/2026

SCIENZE UMANE

BRINDISI, 15/05/2026

La dirigente Scolastica
prof.ssa Maria Oliva



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Profilo educativo culturale e professionale	Pag. 3
Risultati di apprendimento del Liceo Scienze umane	Pag. 5
Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Scienze umane	Pag. 6
Quadro orario	Pag. 6
Programmazione del Consiglio di Classe	Pag. 7
Storia e presentazione della classe	Pag. 8
Profilo della classe	Pag. 9
Attività	Pag. 11
Luoghi che hanno consentito lo svolgimento dell'attività didattica	Pag. 17
Metodi adoperati per favorire l'apprendimento degli alunni	Pag. 17
Strumenti impiegati per favorire l'apprendimento a distanza	Pag. 18
Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento	Pag. 18
Formazione Scuola Lavoro	Pag. 19
Simulazioni di prove d'esame	Pag. 25
Tabella di valutazione del profitto	Pag. 35
Tabella di valutazione del comportamento	Pag. 36
Griglie di valutazione della prima prova	Pag. 40
Griglie di valutazione della seconda prova	Pag. 47
Griglie di valutazione del colloquio	Pag. 49



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Griglia di valutazione della prima prova per alunni con programmazioni per obiettivi minimi	Pag 51
Griglia di valutazione della seconda prova per alunni con programmazioni per obiettivi minimi	Pag 60
Griglia di valutazione della prova orale per alunni con programmazioni per obiettivi minimi	Pag 63
Credito scolastico	Pag. 66
Docenti componenti del Consiglio di classe	Pag. 60

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;

curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.

- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.

- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” (art. 9 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER LE DISCIPLINE COINVOLTE

Considerati gli obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze Umane dettagliati nelle Indicazioni Nazionali, le schede disciplinari in allegato indicano i risultati di apprendimento delle discipline oggetto d'esame, definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

QUADRO ORARIO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica e Attività Alternative	1	1	1	1	1



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Totale ore	27	27	30	30	30
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- * Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia
- ** con possibilità di Informatica al primo biennio
- *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Ai sensi del DPR 89/2010 nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

A partire dall'a.s. 2020-2021, così come previsto dalla L. 92/2019 sono introdotte, all'interno del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, 33 ore per ciascun anno di corso dedicate all'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA

A partire dall'a.s. 2023-2024, così come previsto dal DM 328/2022 sono introdotte, all'interno del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, 30 ore di DIDATTICA ORIENTATIVA

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Obiettivi trasversali

- Sviluppo dei processi cognitivi e meta-cognitivi, utili non solo a leggere, ma anche a costruire la realtà.
- Sviluppo armonico della personalità nella dimensione cognitiva, affettivo-relazionale e sociale.
- Realizzazione delle potenzialità orientative presenti nelle alunne in vista dell'assunzione di scelte e responsabilità professionali e di studio.

Obiettivi generali educativi e formativi

- Far progredire la conoscenza e la consapevolezza di sé in relazione a sé medesimo ed agli altri.
- Promuovere una progressiva organizzazione di un sistema di valori che consenta la maturazione dell'identità personale.
- Sviluppare una capacità empatica e di comunicazione che sia funzionale allo svolgimento di specifiche professioni ed alla gestione di specifiche relazioni interpersonali.
- Interiorizzare valori civili, morali, di convivenza sociale e cooperazione in un'ottica interculturale.
- Favorire un atteggiamento partecipativo e propositivo nei confronti delle problematiche sociali.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

1. Obiettivi cognitivi

- Contribuire all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari specifiche, di capacità logico-formali ed operative.
- Sviluppo della capacità di un uso consapevole del metodo della ricerca scientifica.
- Sviluppo della consapevolezza della opportunità e del valore di un approccio multidisciplinare ai problemi psico-sociali.
- Sviluppo della capacità di lettura della realtà in vista della progettazione di interventi specifici in campo sociale, psicologico e pedagogico.
- Saper tradurre in pratica educativa adeguata al contesto sociale in cui si opera le proprie acquisizioni culturali generali e specifiche.

STORIA E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Tab.1 - NUMERO DI ALLIEVI NEL QUINQUENNIO

		Alunni	Non Promossi	Nuovi ingressi
a. s. 2021/2022	Classe I	21	3	1
a. s. 2022/2023	Classe II	21	3	4
a. s. 2023/2024	Classe III	23	6	
a.s. 2024/2025	Classe IV	18	2	1
a.s. 2025/2026	Classe V	16		



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Tab.2 - CONTINUITÀ DEI DOCENTI

	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	Binetti Maddalena	Binetti Maddalena	Binetti Maddalena
Storia	Morelli Salvatore	Colonna Mariagrazia	Mariano Serena
Filosofia	Spinelli Maria	Spinelli Maria	Vammacigna Katuscia
Scienze Umane	Moscardino Rosa	Moscardino Rosa	Moscardino Rosa
Lingua e cultura latina	Mariano Serena	Mariano Serena	Mariano Serena
Lingua e cultura inglese	Salinaro Vincenzo Adolfo	Salinaro Vincenzo Adolfo	Salinaro Vincenzo Adolfo
Matematica	Vergine Antonio	Vergine Antonio	Montalbano Antonio
Fisica	Vergine Antonio	Vergine Antonio	Montalbano Antonio
Scienze naturali	Tramacere Vita Maria	Tramacere Vita Maria	Tramacere Vita Maria
Storia dell'arte	Lisco Anna	Lisco Anna	Buscicchio Raffaella
Scienze motorie e sportive	Tafuri Fabio	Tafuri Fabio	Tafuri Fabio
Religione cattolica	Bombacigno Sabina	Bombacigno Sabina	Bombacigno Sabina

Tab.3 - SCRUTINIO DELL'ANNO PRECEDENTE

Alunni promossi	Alunni con sospensione di giudizio	Alunni non promossi
11	5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V C S.U. è composta da 16 studenti e nel corso del quinquennio ha mutato in parte la sua composizione: alcuni alunni si sono ritirati, altri si sono trasferiti in sedi diverse del medesimo indirizzo liceale; altri, ancora, si sono orientati verso percorsi scolastici differenti. Come si osserva dal quadro sinottico delle materie e degli insegnanti, nel corso del triennio la classe ha goduto di continuità didattica in quasi tutte le materie, ad eccezione dell'insegnamento di storia mutata nei tre anni; matematica e fisica, storia dell'arte e filosofia mutate nel quinto.

Gli studenti provengono da contesti socio-culturali eterogenei. L'atteggiamento delle famiglie è stato quasi sempre improntato alla collaborazione con l'istituzione scolastica. Le relazioni costanti e il supporto vicendevole hanno senz'altro contribuito al successo del percorso formativo di ciascuno studente. La classe, sin da subito, ha mostrato un comportamento nel complesso corretto nel rispetto consapevole dei ruoli, riuscendo a stabilire dinamiche relazionali equilibrate ed improntate ad un atteggiamento sostanzialmente positivo, manifestatosi attraverso un buon livello di socializzazione e di condivisione all'interno del gruppo classe. In generale, buono è stato il rapporto con tutti i docenti. Pur partendo da una situazione diversificata dal punto di vista degli stili e delle potenzialità di apprendimento, gli studenti hanno compiuto complessivamente un percorso positivo, impegnandosi sia nel lavoro didattico, sia nel creare un gruppo classe coeso che, in generale, ha partecipato in modo interessato alle lezioni. Ciò non toglie che in alcuni allievi siano emerse difficoltà a causa di una loro minore attitudine allo studio e di un impegno non sempre costante e adeguato. Per contro, un secondo gruppo ha conseguito risultati medio-alti in tutte le discipline. Nel corso dell'ultimo anno, gli studenti hanno registrato una non sempre assidua partecipazione alle lezioni. Hanno instaurato un buon clima relazionale, inclusivo, tra pari e con i docenti; ciò ha permesso di lavorare in modo sereno e di mantenere un mediamente discreto andamento didattico.

Per un gruppo di studenti, tuttavia, è stato necessario stimolare l'impegno nello studio e nel lavoro domestico, sia per ciò che riguarda l'apprendimento dei contenuti disciplinari, sia ai fini dell'acquisizione di un metodo di studio autonomo, nonché di una maggiore capacità di approfondire e rielaborare i contenuti in modo personale e critico. La partecipazione attiva, con interesse e curiosità alle diverse attività proposte, nonché i più rilevanti apporti personali, sono spesso pervenuti dal nucleo di studenti più motivato e diligente. E' emersa comunque, nel complesso, una buona disponibilità all'ascolto e al dialogo educativo per gran parte dei componenti della classe, il cui impegno, progressivamente crescente, in quasi tutte le discipline, ha determinato il raggiungimento di un livello di competenze e abilità personali mediamente buone, pur con le dovute differenziazioni tra le varie discipline. Dal punto di vista dei risultati di apprendimento, pochi studenti hanno raggiunto eccellenti/ottimi/buoni livelli di preparazione, dimostrando di avere capacità critiche, abilità nel creare collegamenti interdisciplinari, anche grazie all'ampliamento autonomo delle proprie conoscenze. Un altro gruppo di studenti si caratterizza, invece, per un approccio meno analitico o, più spesso, limitato all'essenziale degli argomenti. Essi sono stati opportunamente guidati attraverso attività di recupero, ripetizione e



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

consolidamento curriculare, nell'acquisizione dei contenuti disciplinari e nella rielaborazione critica degli stessi Tali studenti hanno raggiunto nel complesso in maniera accettabile gli obiettivi prefissati nella maggior parte delle discipline. L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è stato svolto dai docenti del CdC.

Il gruppo classe ha usufruito nel corso del triennio, di moduli di orientamento formativo, anche extracurricolari, integrati con i PCTO e con le attività formative promosse dal sistema della formazione superiore. I docenti del CdC, unitamente al docente tutor dell'orientamento e al docente orientatore, hanno aiutato gli studenti/le studentesse a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale.

Tutti gli studenti hanno partecipato, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI.

ATTIVITA'

NUCLEO CONCETTUALE COSTITUZIONE			
E D C I V I C A	Obiettivi (indicare con x)	<u>Competenza n. 2</u> <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i>	
		Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.	
		Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al	X



		suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	
		Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.	X
		Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>	
		Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.	X
		Competenza n. 7 <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</i>	
		Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.	X



		Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.	
	Tot. ore	33	
C L I L	Disciplina	Storia dell'arte	
	Numero di ore	15	
	Unità di apprendimento	• "The statue of liberty" • "Impressionism" • "Cubism"	
	Descrizione dell'esperienza	Nel corso dell'anno , sono state svolte 15 ore secondo la metodologia CLIL, integrando lo svolgimento della storia dell'arte e della lingua inglese. Particolare attenzione è stata riservata al lessico tecnico, alle strutture linguistiche ed alle forme espressive. I testi in inglese Britannico sono stati adattati al livello linguistico medio previsto per le classi quinte dei Licei. È stata utilizzata soprattutto una metodologia di Cooperative Learning. I lavori di gruppo hanno mirato a rafforzare e verificare l'apprendimento dei concetti artistici e linguistici, tramite esercizi di verifica di comprensione del testo, con rispettiva esposizione orale . Approfondendo le conoscenze e la consapevolezza della corrente artistica attraverso l' esposizione orale. La classe ha seguito il percorso con impegno ed interesse, raggiungendo un livello discreto, per la maggior parte di loro e alto per alcuni. Hanno potuto verificare come la Storia dell'arte si presta all'approccio dell'esperienza CLIL , in quanto l'utilizzo delle immagini , permette di	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		raggiungere l'obiettivo dell'integrazione fra le competenze linguistiche con quelle conoscitive della materia. Sono stati consultati per la preparazione delle lezioni, testi e siti multimediali.	
O R I E N T A M E N T O	Attività		Ore
		Incontro docente orientatore prof. Erminio Pugliese Piattaforma UNICA Il curriculum dello studente Supporto individuale per orientamento: il capolavoro Educational tour 2025 Incontro con Agenzia Sviluppo Italia Visita sede ONU di Brindisi	30 3
	EXTRA CURRICULARI: viaggio d'istruzione Dublino; Open Day presso UNISALENTO;		

LUOGHI CHE HANNO CONSENTITO LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Aule reali e virtuali

Giardino e Parco "Di Giulio"

Laboratori di informatica, scientifici, linguistici, multimediali

Palestre interna ed esterna

METODI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
COOPERATIVE LEARNING		X	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

DEBATE			X
DIGITAL STORYTELLING			X
ESERCITAZIONI IN PICCOLI GRUPPI		X	
ESERCITAZIONI INDIVIDUALI	X		
FLIPPED CLASSROOM			X
LEZIONE DIALOGATA	X		
LEZIONE FRONTALE	X		
PEER EDUCATION		X	
PROBLEM SOLVING	X		

STRUMENTI IMPIEGATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO A DISTANZA

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
FORUM/CHAT			
LEZIONI REGISTRATE			
MAPPE CONCETTUALI			
RICERCA SUL WEB			
VIDEO/PODCAST			

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
AUTOVALUTAZIONE			X



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

COLLOQUI E VERIFICHE ORALI	X		
GRIGLIE DI OSSERVAZIONE O DI CORREZIONE	X		
RELAZIONI INDIVIDUALI O DI GRUPPO ANCHE IN FORMA MULTIMEDIALE	X		
SAGGI BREVI			X
TEST A SCELTA MULTIPLA		X	
TEST A TEMPO		X	
VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA/CHIUSA	X		

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO : ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

	ANNO SCOLASTICO	TITOLO PERCORSO	AZIENDA	STRUTTURA	ORE
1	2023/2024	CAG	Associazione AMANI	CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE	30
2	2023/2024	SOLIDARIETA' IN AZIONE	ONLUS	BANCO ALIMENTARE E FARMACEUTICO	16
	2024/2025				16
	2025/2026				16
3	2023/2024	ESTATE RAGAZZI	ORATORIO SALESIANI	ORATORIO SALESIANI	50
	2024/2025				50
4	2023/2024	ORIENTAMENTO ATTIVO	UNIVERSITA' DEL SALENTO	UNIVERSITA' DEL SALENTO	15



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

5	2024/2025	IL BAMBINO AL CENTRO	ISTITUTO CAPPUCCINI	ISTITUTO CAPPUCCINI	60
6	2025/2026	PARLAMENTO EUROPEO BRUXELLES	AGENZIA PROMOZIONE E RICERCA- EUROPEA JOINT RESEARCH CENTRE	AGENZIA PROMOZIONE E RICERCA- EUROPEA JOINT RESEARCH CENTRE	20
7					
8					
9					
10					
11					
12					

1. TITOLO PERCORSO ALTERNANZA PRESSO IL CENTRO DI AGGREGAZIONE DI BRINDISI	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto di alternanza scuola/ lavoro, ha visto gli alunni impegnati in un'esperienza con il Centro di Aggregazione Giovanile di Brindisi. Ogni alunno è stato affiancato ad un operatore per un supporto scolastico a gruppi di bambini dai 6 ai 13 anni. Hanno collaborato allo svolgimento dei compiti assegnati, cercando, soprattutto, di promuovere l'autonomia. Si sono impegnati a spiegare lezioni più complesse e redigere riassunti o mappe concettuali per favorire lo studio dei ragazzi con maggiori difficoltà di apprendimento.
COMPETENZE ACQUISITE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di cittadinanza.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Sviluppo di capacità personali e sociali nella gestione del disagio giovanile.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Il percorso è stato utile allo studente per comprendere le sue attitudini nella gestione dei rapporti umani e nella relazione d'aiuto.

2. TITOLO PERCORSO	SOLIDARIETA' IN AZIONE
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Lo stage formativo ha avuto come scopo il raggiungimento di competenze tecnico-professionali, tra le quali la conoscenza delle procedure operative che sono alla base dell'organizzazione del banco alimentare e farmaceutico e lo sviluppo di capacità organizzative, relative alla raccolta e alla distribuzione di sussidiarietà. I ragazzi sono stati formati ad un percorso di rispetto verso i diversi ruoli e alla privacy dei soggetti beneficiari e sono stati stimolati a lavorare in gruppo seguendo determinate tecniche di comunicazione e a collaborare con lo staff aziendale, svolgendo i compiti assegnati, in autonomia.
COMPETENZE ACQUISITE	Competenze sociali e civiche: capacità di cooperare con altri, rispettare regole condivise, contribuire attivamente al benessere della comunità. Competenze di cittadinanza attiva: sviluppo del senso di responsabilità, partecipazione consapevole e impegno per il bene comune. Competenze ambientali: consapevolezza sul valore dello spreco alimentare e sull'importanza della sostenibilità.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Questo progetto ha rappresentato un'opportunità significativa per gli studenti di confrontarsi con la realtà del volontariato e di contribuire attivamente al benessere della comunità. I ragazzi hanno sviluppato una maggiore sensibilità verso le problematiche sociali.

3. TITOLO PERCORSO	ESTATE RAGAZZI
--------------------	----------------



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Formazione sul metodo educativo di Don Bosco e tirocinio presso i Salesiani nel campo estivo per bambini e ragazzi.
COMPETENZE ACQUISITE	L'esperienza ha consentito di acquisire competenze personali, sociali e di cittadinanza rientrando nel più ampio obiettivo di imparare ad imparare.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	E' stata finalizzata a conoscere i bisogni formativi del territorio con l'applicazione del metodo educativo di Don Bosco e soprattutto a verificare la propria vocazione professionale.

4. TITOLO PERCORSO ORIENTAMENTO ATTIVO - UNISALENTO "La politica del nostro tempo: un investimento per il futuro"	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto ha avuto l'obiettivo di offrire agli studenti uno sguardo approfondito sulle dinamiche politiche contemporanee, fornendo strumenti per comprendere quanto siano complesse le istituzioni e le sfide globali. Il percorso ha coinvolto docenti universitari esperti nei rispettivi ambiti disciplinari.
COMPETENZE ACQUISITE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Questo percorso ha rappresentato un'importante occasione di crescita e approfondimento per gli studenti, stimolando interesse verso il mondo della politica e fornendo spunti utili per le future scelte universitarie.

5. TITOLO PERCORSO IL BAMBINO AL CENTRO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto di alternanza scuola/ lavoro, ha visto gli alunni impegnati in un'esperienza presso l'istituto comprensivo



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	statale Cappuccini di Brindisi nelle classi dell'infanzia e della primaria con progetto Montessori. Gli alunni sono stati affiancati dalle maestre con cui hanno svolto attività di osservazione e di partecipazione attiva.
COMPETENZE ACQUISITE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Il percorso ha avuto una forte valenza orientativa :ha aiutato lo studente a collegare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso scolastico, con l'esperienza pratica, facilitando così una scelta futura coerente con le proprie attitudini e aspirazioni.

6. TITOLO PERCORSO PARLAMENTO EUROPEO BRUXELLES	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il PCTO presso il Parlamento Europeo si è svolto con l'obiettivo principale di far conoscere agli studenti il funzionamento del Parlamento Europeo e avvicinarli alle istituzioni internazionali.
COMPETENZE ACQUISITE	Competenze civiche e istituzionali, competenze orientative, comunicative, sociali, relazionali e culturali.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Questo progetto ha avuto una forte valenza orientativa, ha offerto agli studenti un contatto diretto con il Parlamento Europeo. Ha reso gli studenti consapevoli, motivati e informati rispetto alle opportunità future, soprattutto in ambito europeo ed internazionale.

7. TITOLO PERCORSO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

COMPETENZE ACQUISITE	
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	

8. TITOLO PERCORSO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	
COMPETENZE ACQUISITE	
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	

9. TITOLO PERCORSO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	
COMPETENZE ACQUISITE	
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	

10. TITOLO PERCORSO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

COMPETENZE ACQUISITE	
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	

11. TITOLO PERCORSO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	
COMPETENZE ACQUISITE	
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	

12. TITOLO PERCORSO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	
COMPETENZE ACQUISITE	
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	

13. TITOLO PERCORSO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	
COMPETENZE ACQUISITE	
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

14. TITOLO PERCORSO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	
COMPETENZE ACQUISITE	
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	

SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

Data simulazione	16 Aprile 2026
Disciplina coinvolta	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<i>prima prova scritta a.s. 2024/25 - Sessione suppletiva</i>	

SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Data simulazione	27 Aprile 2026
DISCIPLINA COINVOLTA	Scienze Umane



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Seconda prova scritta a.s. 2024/25 - Sessione ordinaria

SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

Data simulazione	4 Giugno 2026
------------------	---------------

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Giudizio	Conoscenze	Abilità	Competenze (includono motivazione, interesse, partecipazione)	Voto
Eccellente	Competenze approfondite e sicure	Sa cogliere e stabilire relazioni ed esprimere valutazioni personali	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione i contenuti in nuovi contesti;	10
Ottimo	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti in diversi contesti	9
Buono	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche relativamente complesse ed effettua analisi con una certa coerenza	Esegue compiti complessi, applicando con coerenza le giuste procedure	8
Discreto	Quasi complete	Effettua analisi e sintesi con una certa coerenza e stabilisce relazioni	Esegue compiti di una certa complessità,	7



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

			applicando con coerenza le giuste procedure	
Sufficiente (Competenze Minime)	Essenziali	Sa effettuare analisi e sintesi parziali. Guidato opportunamente, riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite, negli usuali contesti	6
Quasi sufficiente	Superficiali	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	5
Non sufficiente	Frammentarie	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza	Esegue solo compiti molto semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure	4
Non sufficiente grave	Pochissime	Scarsissima capacità di analisi e di relazione	Ha numerose difficoltà ad applicare anche le poche conoscenze	3
Non sufficiente gravissimo	Pochissime	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare le pochissime conoscenze	Ha gravi difficoltà ad applicare le conoscenze	2
Absolutamente insufficiente	Nessuna	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare un discorso o una relazione	Non riesce ad eseguire i compiti più semplici	1

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

10	Frequenza	assidua, puntualità costante
	Comportamento	corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo
	Partecipazione	attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica; interazione corretta ed equilibrata con compagni, docenti e personale scolastico



LICEO ETTOR PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Impegno	notevole; cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
9	Frequenza	assidua, puntualità costante
	Comportamento	corretto, responsabile
	Partecipazione	attenta, responsabile, collaborativa; interazione corretta ed equilibrata con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	soddisfacente, diligente, cura e completezza nei lavori assegnati, rispetto delle consegne
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
8	Frequenza	abbastanza regolare
	Comportamento	corretto, rispettoso delle regole, responsabile
	Partecipazione	attenta, recettiva, sollecitata; interazione corretta con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	diligente; rispetta mediamente i tempi di consegna dei lavori assegnati; consegna un lavoro sostanzialmente corretto nell'esecuzione
	Sanzioni	sporadici richiami verbali
7	Frequenza	non del tutto regolare
	Comportamento	mediamente corretto, rispettoso delle regole
	Partecipazione	recettiva, sollecitata; interazione abbastanza corretta con compagni, docenti
	Impegno	diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; esegue gli stessi in modo essenziale
	Sanzioni	Isolate ammonizioni scritte
6	Frequenza	irregolare
	Comportamento	poco controllato, non sempre corretto
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, saltuaria, spesso di disturbo
	Impegno	accettabile, selettivo, limitato
	Sanzioni	Numerose ammonizioni scritte e/o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni
5 (*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto e poco responsabile
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, di disturbo, saltuaria, discontinua
	Impegno	limitato, non adeguato
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni
4(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	selettiva, passiva e/o recettiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	molto limitato
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico
3(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	nullo, inconsistente



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico
2-1(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, irresponsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico

*Nel caso di valutazione del comportamento pari 6 decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe, nel corso dello scrutinio finale, assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo

** Per gli studenti con valutazione del comportamento inferiore a 6 decimi è disposta la non ammissione dell'alunno all'esame di Stato, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline curriculari così come previsto dalla L 150/2024

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	

G E N E R A L I	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
nel complesso presenti e corrette		1,5		
parzialmente presenti e/o parzialmente corrette		1		
scarse e/o scorrette		0,5		



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrandisi.it>

		assenti	0	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	2	
		adeguato	1,5	
		parziale/incompleto	1	
		scarso	0,5	
		Assente	0	
	Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	2	
		adeguata	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	2	
		adeguata	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	2	
		nel complesso presente	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Pag. 30



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

I N D I C A T O R I S P		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	3	
		nel complesso presente	2	
		parzialmente presente	1,5	
		scarsa e/o nel complesso scorretta	1	
		scorretta	0	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Soddisfacente	3	
		adeguata	2	
		parziale	1,5	
		scarsa	1	
		assente	0	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

E C I F I C I	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
G E N E R	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	



A L I		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
I N D	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Completa	3	
		adeguata	2	
		Parziale	1,5	
		Scarsa	1	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

I C A T O R I S P E C I F I C I		Assente	0	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Presente	3	
		nel complesso presente	2	
		parziale	1,5	
		Scarso	1	
		assente	0	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			___/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

INDICATORI (coerenti con l'obiettivo della prova)	DESCRIPTORI	PUNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i	Conoscenze puntuali, precise e pienamente argomentate	7	OTTIMO	
	Conoscenze precise e ampie	6	BUONO	



temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5	DISCRETO	
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4	SUFFICIENTE	
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3	MEDIOCRE	
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5	OTTIMO	
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4	DISCRETO / BUONO	
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3	SUFFICIENTE	
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2	MEDIOCRE	
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1	INSUFFICIENTE	
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata, completa e coerente	4	BUONO/ OTTIMO	
	Interpretazione adeguata e pertinente	3	DISCRETO	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Interpretazione sufficientemente lineare	2,5	SUFFICIENTE	
	Interpretazione generica	2	MEDIOCRE	
	Interpretazione parziale e scorretta	1	INSUFFICIENTE	
Argomentare Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4	BUONO/OTTIMO	
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3	DISCRETO	
	Argomentazione essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici	2,5	SUFFICIENTE	
	Argomentazione superficiale, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2	MEDIOCRE	
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1	INSUFFICIENTE	
PUNTEGGIO TOTALE				<u> </u> /2 0



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA PER ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI



TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I G E N E R A L I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali in piena autonomia	2	
		nel complesso efficaci e puntuali, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali, anche se guidato	1	
		confuse ed imputabili, anche se guidato	0,5	
		del tutto confuse ed imputabili, anche se guidato	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parziali, anche se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		poco presente e parziale, anche se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		assenti, anche se guidato	0	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura		completa, presente, in piena autonomia	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente, se parzialmente guidato	1,5	
		parziale, anche se guidato (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa, anche se guidato (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso,	0,5	
		assente, anche se guidato; assente	0	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		presenti, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente presenti, anche se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale		presenti e corrette, in piena autonomia	2	
		nel complesso presenti e corrette, anche se guidato	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette, anche se guidato	1	

		scarse e/o scorrette, anche se guidato	0,5	
		assenti , anche se guidato	0	
INDICATORI SPECIFICI	Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo, in piena autonomia	2	
		adeguato, se parzialmente guidato	1,5	
		parziale/incompleto, anche se guidato	1	
		scarso, anche se guidato	0,5	
		Assente, anche se guidato	0	
	Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa, in piena autonomia	2	
		adeguata, se parzialmente guidato	1,5	
		parziale, anche se guidato	1	
		scarsa, anche se guidato	0,5	
		assente, anche se guidato	0	
	Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa, in piena autonomia	2	
		adeguata, se parzialmente guidato	1,5	
		parziale, anche se guidato	1	
		scarsa, anche se guidato	0,5	
		assente, anche se guidato	0	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	completa, in piena autonomia	2	
adeguata, se parzialmente guidato		1,5		
parziale, anche se guidato		1		
scarsa, anche se guidato		0,5		



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		assente , anche se guidato	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I G E N E R A L I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali, in piena autonomia	2	
		nel complesso efficaci e puntuali, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali, anche se guidato	1	
		confuse ed imputabili, anche se guidato	0,5	
		del tutto confuse ed imputabili , anche se guidato	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parziali, solo se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	complete, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		poco presente e parziale, anche se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		assenti, anche se guidato	0	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura		completa; presente , in piena autonomia	2	
		Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi)se parzialmente guidato; complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi) anche se guidato; parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi)anche se guidato; scarso	0,5	
		assente, anche se guidato; assente	0	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		presenti, in piena autonomia	2	
		adeguate , se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente presenti , solo se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale		presenti e corrette, in piena autonomia	2	
		nel complesso, se parzialmente guidato, presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette, se parzialmente guidato	1	
		scarse e/o scorrette, anche se guidato	0,5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		assenti, anche se guidato	0	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente, in piena autonomia	3	
		nel complesso presente, se parzialmente guidato	2	
		parzialmente presente, solo se guidato	1,5	
		scarsa e/o nel complesso scorretta, anche se guidato	1	
		scorretta, anche se guidato	0	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Soddisfacente, in piena autonomia	3	
		adeguata, se parzialmente guidato	2	
		parziale, solo se guidato	1,5	
		scarsa, anche se guidato	1	
		assente, anche se guidato	0	
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Presenti, in piena autonomia	2	
		nel complesso presenti, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente presenti, solo se guidato	1	
		Scarse, anche se guidato	0,5	
		Assenti, anche se guidato	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			___/20





	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente, in piena autonomia	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi) se parzialmente guidato; complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi) solo se guidato; parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi) anche se guidato; scarso	0,5	
		assente, anche se guidato; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti, in piena autonomia	2	
		adeguate, se parzialmente guidato	1,5	
		parzialmente presenti, solo se guidato	1	
		scarse, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette, in piena autonomia	2	
		nel complesso, se parzialmente guidato, presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette, anche se guidato	1	
		scarse e/o scorrette, anche se guidato	0,5	
		assenti, anche se guidato	0	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Completa, in piena autonomia	3	
		adeguata, se parzialmente guidato	2	
		Parziale, solo se guidato	1,5	
		Scarsa, anche se guidato	1	
		Assente, anche se guidato	0	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Presente, in piena autonomia	3	
		nel complesso, se parzialmente guidato, presente	2	
		parziale, solo se guidato	1,5	
		Scarso, anche se guidato	1	
		assente, anche se guidato	0	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti, in piena autonomia	2	
		nel complesso, se parzialmente guidato, presenti	1,5	
		parzialmente presenti, solo se guidato	1	
		Scarse, anche se guidato	0,5	
		Assenti, , anche se guidato	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA PER ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

INDICATORI (coerenti con l'obiettivo della prova)	DESCRITTORI	PUNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Conoscenze puntuali, precise e pienamente argomentate	7	OTTIMO	
	Conoscenze precise e ampie, se guidata	6	BUONO	
	Conoscenze corrette e piuttosto articolate, se parzialmente guidato	5	DISCRETO	
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali, se guidato	4	SUFFICIENTE	
	Conoscenze lacunose e/o imprecise, anche se guidato	3	MEDIOCRE	
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose, anche se guidato	1-2	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne, in piena autonomia	5	OTTIMO	
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne, se parzialmente guidato	4	DISCRETO/ BUONO	
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali, se guidato	3	SUFFICIENTE	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne, anche se guidato	2	MEDIOCRE	
	Fuori tema, anche se guidato; non comprende informazioni e consegne	1	INSUFFICIENTE	
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata, completa e coerente, in piena autonomia	4	BUONO/OTTIMO	
	Interpretazione adeguata e pertinente, se parzialmente guidato	3	DISCRETO	
	Interpretazione sufficientemente lineare, se guidato	2,5	SUFFICIENTE	
	Interpretazione generica, anche se guidato	2	MEDIOCRE	
	Interpretazione parziale e scorretta, anche se guidato	1	INSUFFICIENTE	
Argomentare Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critica; riflettere; rispettare i	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici, in piena autonomia	4	BUONO/OTTIMO	
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici, se parzialmente guidato	3	DISCRETO	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

vincoli logici e linguistici.	Argomentazione essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici, se guidato	2,5	SUFFICIENTE	
	Argomentazione superficiale, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici, anche se guidato	2	MEDIOCRE	
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti, anche se guidato	1	INSUFFICIENTE	
PUNTEGGIO TOTALE				___/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE PER ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

Indicatori	Live lli	Descrittori	Punti	Punteg gio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito, anche se guidato, i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza, anche se guidato, in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato, se guidato	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi, se parzialmente guidato.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi, in autonomia.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica,	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare, anche se guidato, le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà, anche se guidato.. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline, se guidato. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata, se parzialmente guidato. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita, in piena autonomia. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico, anche se guidato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti, anche se guidato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti, se parzialmente guidato.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti, in piena autonomia	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico di ammissione all'esame conclusivo viene assegnato sulla base della conversione della media dei voti, incluso il comportamento, conseguita dall'alunno al termine delle classi III, IV e V e tenendo in considerazione, per l'oscillazione all'interno della banda di appartenenza, frequenza, impegno, partecipazione, giudizio in religione cattolica o attività alternative, ivi incluso lo studio individuale quando i suoi risultati siano valutabili dal Consiglio di Classe. Si tiene conto anche degli eventuali crediti formativi.

Il punteggio assegnato al credito scolastico esprime, dunque, in sintesi, la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso con riguardo al profitto e inclusa la valutazione relativa al comportamento.



All'interno della banda di oscillazione cui si accede in virtù di $\ll M \gg$, vengono considerati i seguenti indicatori:

- L'assiduità alla frequenza scolastica.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative (attestati dalla frequenza di almeno l'80% dell'orario previsto).
- La valutazione conseguita in religione cattolica o attività alternative.
- Gli eventuali crediti formativi.

Tali attività danno luogo all'attribuzione di 1 punto di credito, utile a raggiungere il livello superiore della banda di appartenenza che non può comunque essere superata.

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO 3° anno	CREDITO SCOLASTICO 4° anno	CREDITO SCOLASTICO 5° anno
$M < 6$			7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

L'attribuzione del punteggio verrà effettuata sulla base delle seguenti voci

Assiduità nella frequenza (massimo punti 0,30)	a. 0 - frequenza sporadica b. 0,10 - frequenza discontinua c. 0,20 - frequenza regolare
---	--



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	d. 0,30 - frequenza assidua										
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (massimo punti 0,30)	a. 0 – da scarso a quasi sufficiente b. 0,10 – da sufficiente a quasi discreto c. 0,20 – da discreto a buono d. 0,30 – da più che buono a ottimo										
Partecipazione alle attività complementari ed integrative (massimo punti 0,20)	a. 0,10 : partecipazione progetti POF (min 15 ore) b. 0,20 : partecipazione PN 21/27										
Credito formativo (massimo punti 0,20)	a. a.0 b. b.0,10 c. c.0,20										
Media dei voti anni in corso	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fascia</th><th>Punti</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da 6,01 a 6,25</td><td>0,25</td></tr> <tr> <td>da 6,26 a 6,50</td><td>0,50</td></tr> <tr> <td>da 6,51 a 6,75</td><td>0,75</td></tr> <tr> <td>da 6,76 a 7,00</td><td>1,00</td></tr> </tbody> </table> Il valore così ottenuto verrà aggiunto al punteggio minimo della banda di oscillazione corrispondente. Nell'effettuare il totale del credito scolastico l'eventuale valore decimale verrà arrotondato al numero intero: fino a 0,50 al numero inferiore, oltre al numero superiore. Il punteggio totale relativo alle diverse voci sopra esplicitate non potrà superare il valore massimo consentito da ogni banda di oscillazione.	Fascia	Punti	da 6,01 a 6,25	0,25	da 6,26 a 6,50	0,50	da 6,51 a 6,75	0,75	da 6,76 a 7,00	1,00
Fascia	Punti										
da 6,01 a 6,25	0,25										
da 6,26 a 6,50	0,50										
da 6,51 a 6,75	0,75										
da 6,76 a 7,00	1,00										



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

DOCENTI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docenti	Discipline
MADDALENA BINETTI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
MOSCARDINO ROSA	SCIENZE UMANE
MARIANO SERENA	LINGUA E LETTERATURA LATINA/STORIA
MONTALBANO ANTONIO	FISICA/MATEMATICA
RAFFAELLA BUSCICCHIO	STORIA DELL'ARTE
SALINARO VINCENZO ADOLFO	LINGUA E CULTURA INGLESE
VAMMACIGNA KATIUSCIA	FILOSOFIA
TRAMACERE VITA MARIA	SCIENZE NATURALI
DE PUNZIO PIERALDO	RELIGIONE
TAFURI FABIO	SCIENZE MOTORIE
GUIDO SIMONA	SOSTEGNO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA

In allegato: fascicoli riservati