



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0005151 del 15/05/2026
IV (Uscita)

DOCUMENTO DI MAGGIO

Classe 5° sezione D

anno scolastico 2025/2026

SCIENZE UMANE

BRINDISI, 11/05/2026

La dirigente Scolastica
prof.ssa Maria Oliva



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Profilo educativo culturale e professionale	Pag. 3
Risultati di apprendimento del Liceo Scienze umane	Pag. 5
Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Scienze umane	Pag. 6
Quadro orario	Pag. 6
Programmazione del Consiglio di Classe	Pag. 7
Storia e presentazione della classe	Pag. 8
Profilo della classe	Pag. 9
Attività	Pag. 11
Luoghi che hanno consentito lo svolgimento dell'attività didattica	Pag. 15
Metodi adoperati per favorire l'apprendimento degli alunni	Pag. 15
Strumenti impiegati per favorire l'apprendimento a distanza	Pag. 15
Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento	Pag. 15
Formazione Scuola Lavoro	Pag. 17
Simulazioni di prove d'esame	Pag. 25
Tabella di valutazione del profitto	Pag. 25
Tabella di valutazione del comportamento	Pag. 27
Griglie di valutazione della prima prova	Pag. 29
Griglie di valutazione della seconda prova	Pag. 36
Griglie di valutazione del colloquio	Pag. 39
Credito scolastico	Pag. 46
Docenti componenti del Consiglio di classe	Pag. 48



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;

curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.

- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.

- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” (art. 9 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d’indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell’educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER LE DISCIPLINE COINVOLTE

Considerati gli obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze Umane dettagliati nelle Indicazioni Nazionali, le schede disciplinari in allegato indicano i risultati di apprendimento delle discipline oggetto d’esame, definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

QUADRO ORARIO



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica e Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con possibilità di Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Ai sensi del DPR 89/2010 nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

A partire dall'a.s. 2020-2021, così come previsto dalla L. 92/2019 sono introdotte, all'interno del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, 33 ore per ciascun anno di corso dedicate all'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA

A partire dall'a.s. 2023-2024, così come previsto dal DM 328/2022 sono introdotte,



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

all'interno del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, 30 ore di DIDATTICA ORIENTATIVA

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Obiettivi trasversali

- Sviluppo dei processi cognitivi e meta-cognitivi, utili non solo a leggere, ma anche a costruire la realtà.
- Sviluppo armonico della personalità nella dimensione cognitiva, affettivo-relazionale e sociale.
- Realizzazione delle potenzialità orientative presenti nelle alunne in vista dell'assunzione di scelte e responsabilità professionali e di studio.

Obiettivi generali educativi e formativi

- Far progredire la conoscenza e la consapevolezza di sé in relazione a sé medesimo ed agli altri.
- Promuovere una progressiva organizzazione di un sistema di valori che consenta la maturazione dell'identità personale.
- Sviluppare una capacità empatica e di comunicazione che sia funzionale allo svolgimento di specifiche professioni ed alla gestione di specifiche relazioni interpersonali.
- Interiorizzare valori civili, morali, di convivenza sociale e cooperazione in un'ottica interculturale.
- Favorire un atteggiamento partecipativo e propositivo nei confronti delle problematiche sociali.

1. Obiettivi cognitivi

- Contribuire all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari specifiche, di capacità logico-formali ed operative.
- Sviluppo della capacità di un uso consapevole del metodo della ricerca scientifica.
- Sviluppo della consapevolezza della opportunità e del valore di un approccio multidisciplinare ai problemi psico-sociali.
- Sviluppo della capacità di lettura della realtà in vista della progettazione di interventi specifici in campo sociale, psicologico e pedagogico.
- Saper tradurre in pratica educativa adeguata al contesto sociale in cui si opera le proprie acquisizioni culturali generali e specifiche.

STORIA E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Tab.1 - NUMERO DI ALLIEVI NEL QUINQUENNIO



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		Alunni	Non Promossi	Nuovi ingressi
a. s. 2021/2022	Classe I	21	2	1
a. s. 2022/2023	Classe II	15	/	1
a. s. 2023/2024	Classe III	19	1	3
a.s. 2024/2025	Classe IV	21	/	4
a.s. 2025/2026	Classe V	21		

Tab.2 - CONTINUITÀ DEI DOCENTI

	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	Daniela De Marco	Daniela De Marco	Daniela De Marco
Storia	Nice Montanile	Nice Montanile	Nice Montanile
Filosofia	Mariangela Leuzzi	Mariangela Leuzzi	Mariangela Leuzzi
Scienze Umane	Patrizia Causio	Patrizia Causio	Patrizia Causio
Lingua e cultura latina	Nice Montanile	Nice Montanile	Nice Montanile
Lingua e cultura inglese	Francesca Mastro	Francesca Mastro	Paola Manfreda
Matematica	Antonio Vergine	Antonio Vergine	Rita Giglio
Fisica	Antonio Vergine	Antonio Vergine	Luca Priore
Scienze naturali	Consiglia Tanzarella	Anna Laura Lettera	Giada Amico
Storia dell'arte	Francesco Perrone	Francesco Perrone	Francesco Perrone
Scienze motorie e sportive	Patrizia Passaro	Patrizia Passaro	Patrizia Passaro
Religione cattolica	Assuntina Fenu	Assuntina Fenu	Assuntina Fenu



Tab.3 - SCRUTINIO DELL'ANNO PRECEDENTE

Alunni promossi	Alunni con sospensione di giudizio	Alunni non promossi
21	3	/

PROFILO DELLA CLASSE

La classe Quinta, sezione D, indirizzo Scienze Umane, è composta da 21 allieve, tutte provenienti dalla classe IVD. Nel corso del triennio, il gruppo classe ha subito diverse modifiche: all'inizio del terzo anno (2023-2024) sono state inserite due studentesse; all'inizio del quarto anno (2024-2025) si sono aggiunte quattro nuove allieve, per trasferimento da altri istituti. Tutte ammesse al V anno. Le allieve provengono da Brindisi e dai comuni della provincia.

Anche il Consiglio di classe del triennio ha subito alcune variazioni per quanto riguarda le discipline di Inglese, Matematica e Fisica, e Scienze Naturali.

Dalle osservazioni finali, al termine del ciclo formativo annuale, emerge che il clima nel gruppo classe è stato generalmente sereno e collaborativo. Il dialogo con le famiglie è stato costante ed improntato alla collaborazione. Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte della classe ha tenuto un comportamento corretto e rispettoso.

La partecipazione al dialogo educativo è risultata talvolta selettiva, anche in relazione a un metodo di studio non sempre pienamente strutturato, organico e sistematico che, in diversi casi, è apparso maggiormente orientato alle verifiche programmate. La frequenza alle attività didattiche, pur con alcune discontinuità, non ha comunque compromesso il percorso formativo complessivo.

L'interesse e la partecipazione alle attività proposte sono risultati altalenanti; si è tuttavia registrato un maggior coinvolgimento nei percorsi relativi alle competenze trasversali e all'orientamento, nei quali le studentesse hanno dimostrato senso di responsabilità, rispetto delle consegne e capacità di collaborazione.

All'interno del gruppo si distinguono alcune allieve per solide competenze nell'ascolto, nella lettura e nell'esposizione orale chiara e ben strutturata, unite a buone capacità logiche-argomentative e di collegamento, nonché a una buona capacità di individuare relazioni di causa-effetto; un secondo gruppo, più ampio, ha raggiunto risultati complessivamente discreti, mostrando impegno e disponibilità, con competenze adeguate nell'ascolto, nella comprensione dei testi e nell'esposizione, progressivamente divenuta più fluida e organizzata; un terzo gruppo, infine, pur evidenziando alcune difficoltà, soprattutto nell'esposizione orale, nella comprensione dei testi e strutturazione del metodo



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

di studio, ha comunque mostrato margini di miglioramento nel corso del triennio, beneficiando delle attività proposte .

Nel corso di ogni anno scolastico sono state predisposte attività di recupero e di sostegno agli apprendimenti, anche attraverso sportelli didattici, sia in itinere sia al termine dei periodi di valutazione. In alcuni casi, e soprattutto per ragioni legate al trasporto scolastico, alcune studentesse hanno preferito svolgere attività di recupero personali.

Il profitto conseguito dalla classe può considerarsi, nel complesso, discreto.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è stato svolto dai docenti del Consiglio di Classe, che hanno sviluppato i contenuti relativi ai nuclei tematici della Costituzione, della cittadinanza attiva e tutela dei beni materiali e immateriali. Il percorso didattico si è arricchito con attività di Orientamento, volte a supportare gli studenti nelle scelte future e a valorizzarne talenti e competenze.

Il gruppo classe ha usufruito, nel corso del triennio, di moduli di orientamento formativo, anche extracurricolari, integrati con i PCTO e con le attività formative promosse dal sistema della formazione superiore. I docenti del CdC, unitamente al docente tutor dell'orientamento e al docente orientatore, hanno aiutato gli studenti/le studentesse a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale.

Tutte le allieve hanno partecipato, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

ATTIVITA'

NUCLEO CONCETTUALE COSTITUZIONE		
E D C I V I C A	Obiettivi	<u>Competenza n. 2</u>
	(indicare con x)	<i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i>
		Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.
		Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
		Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione



		europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.	
		Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>	
		Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.	
		Competenza n. 7 <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</i>	
		Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne	



		la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.	
	Tot. ore	33	
C L I L	Disciplina	STORIA	
	Numero di ore	15	
	Unità di apprendimento	The First World War (1914-1918) Documentary: "The First World War", selected documentaries with or without subtitles. Key vocabulary: alliance system, Triple Entente, Triple Alliance, Central Powers, nationalism, imperialism, militarism, mobilisation, trench warfare, no mans land, total war, propaganda, home front, armistice, peace treaty, reparations, self-determination, League of Nations. Contents: The origins of the conflict , The nature of the war , Italy in the Great War , The turning year 1917 and the end of the , Peace and consequences - The Second World War (1939-1945) Documentary: "The Second World War", selected documentaries with or without subtitles. Key vocabulary: totalitarianism, dictatorship, Fascism, Nazism, appeasement, non-aggression pact, Blitzkrieg, occupation, Resistance, partisans, Allies, Axis Powers, D-Day, Holocaust / Shoah, anti-Semitism, racial laws, concentration	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		camp, extermination camp, Final Solution, atomic bomb, unconditional surrender, United Nations. Contents: The road to war .The development of the conflict. Italy in the Second World War.The end of the war in Europe and in the Pacific .The Holocaust. The new world order	
	Descrizione dell'esperienza	Nel corso dell'anno scolastico è stato realizzato un percorso CLIL di Storia in lingua inglese. L'attività non ha sostituito , ma integrato il programma di Storia svolto in italiano, ponendosi come momento di approfondimento in L2 dei due nuclei tematici centrali del Novecento — la Prima e la Seconda Guerra Mondiale. — al fine di consolidare contestualmente le competenze disciplinari e quelle linguistico-comunicative (livello QCER di riferimento B1 / B1+).	
O R I E N T A M E N T O	Attività		Ore 30
		Incontro docente orientatore prof. Erminio Pugliese Piattaforma UNICA il curriculum dello studente Supporto individuale per orientamento: il capolavoro Orientamento Post Diploma.EDUCATIONAL TOUR. Incontro con agenzia sviluppo Italia	
EXTRA CURRICULARI			
Un approccio alla vita e alla poesia di Emily Dickinson in occasione del 140 [^] (relatore il prof. Alfredo Passante)			



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Battesimo Civico	
Crociera in Grecia (viaggio d'istruzione)	
Visita all'Onu (Brindisi)	

LUOGHI CHE HANNO CONSENTITO LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Aule reali e virtuali

Giardino e Parco "Di Giulio"

Laboratori di informatica, scientifici, linguistici, multimediali

Palestre interna ed esterna

METODI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
COOPERATIVE LEARNING	X		
DEBATE			X
DIGITAL STORYTELLING			X
ESERCITAZIONI IN PICCOLI GRUPPI		X	
ESERCITAZIONI INDIVIDUALI	X		
FLIPPED CLASSROOM		X	
LEZIONE DIALOGATA		X	
LEZIONE FRONTALE	X		
PEER EDUCATION		X	
PROBLEM SOLVING		X	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

STRUMENTI IMPIEGATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO A DISTANZA

	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
FORUM/CHAT		X	
LEZIONI REGISTRATE			X
MAPPE CONCETTUALI	X		
RICERCA SUL WEB	X		
VIDEO/PODCAST		X	

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

	SPESS O	QUALCHE VOLTA	MAI
AUTOVALUTAZIONE		X	
COLLOQUI E VERIFICHE ORALI	X		
GRIGLIE DI OSSERVAZIONE O DI CORREZIONE		X	
RELAZIONI INDIVIDUALI O DI GRUPPO ANCHE IN FORMA MULTIMEDIALE		X	
SAGGI BREVI		X	
TEST A SCELTA MULTIPLA		X	
TEST A TEMPO	X		
VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA/CHIUSA	X		



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO : ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

	ANNO SCOLASTICO	TITOLO PERCORSO	AZIENDA	STRUTTURA	ORE
1	2023/2024	AIPD	AIPD Brindisi ONLUS	AIPD Brindisi ONLUS	30
2	2023/2024	Corso sulla sicurezza	MIUR	Liceo delle Scienze Umane e linguistico "E.Palumbo"	4
3	2023/2024 2024/2025	Solidarietà in azione	Associazione banco alimentare della Toscana ODV	Associazione Alimentare Abruzzo	16 16
4	2023/2024	Orientamento attivo- Unisalento	Università del Salento	Liceo delle Scienze Umane e linguistico "E.Palumbo"	15
5	2023/2024 2024/2025	Estate ragazzi	l'Oratorio Centro Giovanile Salesiani Brindisi	l'Oratorio Centro Giovanile Salesiani Brindisi	50 50
6	2024/2025	Germogli di nuova umanità	Fondazione Caritas Senigallia Onlus	Fondazione Caritas Senigallia Onlus	30
7	2024/2025	I.C Commenda Parco Di Giulio	Istituto comprensivo Commenda Brindisi	Istituto Comprensivo Commenda Brindisi	30
8	2024/2025	Summer Camp Policoro	Università del Salento	UNiversità del Salento	15
9	2024/2025	Youth Brindisi The Cube	TQC-S.R.L	TQC.S.R.L	25



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

1. TITOLO PERCORSO : AIPD (tutta la classe)	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il percorso si è svolto presso la sede Aipd, associazione che opera sul territorio, realizzando percorsi di educazione all'autonomia, per garantire una buona inclusione sociale nella scuola, nel lavoro e nel sociale delle persone con sindrome di down. La classe è stata coinvolta in progetti e lavori che hanno avuto l'obiettivo finale di sensibilizzare il territorio rispetto alla disabilità
COMPETENZE ACQUISITE	Le competenze acquisite includono: -relazioni in contesti di diversità -supporto a percorsi di autonomia -comprensione delle dinamiche del Terzo Settore
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	L'esperienza offre una significativa orientazione professionale nel settore socio-educativo, valutando le proprie attitudini nelle professioni d'aiuto e la gestione della disabilità.

2. CORSO SULLA SICUREZZA NEI POSTI DI LAVORO (tutta la classe)	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il corso ha fornito agli studenti le competenze necessarie per riconoscere e prevenire i rischi sul lavoro. Gli argomenti trattati comprendevano le normative di sicurezza, sull'uso corretto delle attrezzature di protezione individuale e delle procedure da adottare in caso di emergenza.
COMPETENZE ACQUISITE	-Conoscere le principali norme che regolano la sicurezza nei luoghi di lavoro. -Riconoscere potenziali pericoli nei diversi ambienti lavorativi, permettendo agli studenti di prevenire incidenti e malattie professionali. -Educare gli studenti all'uso dell'equipaggiamento di sicurezza. - Conoscere le procedure da seguire in caso di emergenze, inclusi i primi percorsi.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Garantire la sicurezza personale e acquisire consapevolezza critica rispetto ai loro futuri ambienti professionali, prevenire incidenti e installare una cultura del rispetto e della responsabilità, essenziale in ogni settore lavorativo.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

3. TITOLO PERCORSO : SOLIDARIETA' IN AZIONE (solo alcune studentesse)	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Lo stage formativo ha avuto come scopo il raggiungimento di determinate competenze tecnico-professionali tra le quali la conoscenza delle principali procedure operative che sono alla base dell'organizzazione del banco alimentare e farmaceutico e lo sviluppo di capacità organizzative relative alla raccolta e alla distribuzione di sussidiarietà. I ragazzi sono stati formati ad un percorso di rispetto verso i diversi ruoli e alla privacy dei soggetti beneficiari, e sono stati stimolati a lavorare in gruppo, seguendo determinate tecniche di comunicazione e a collaborare con lo staff aziendale (supermercati e farmacie) , svolgendo i compiti assegnati con autonomia.
COMPETENZE ACQUISITE	Competenze sociali e civiche Capacità di cooperare con altri, rispettare regole condivise, contribuire attivamente al benessere della comunità. Competenze di cittadinanza attiva Sviluppo del senso di responsabilità, partecipazione consapevole e impegno per il bene comune. Competenze relazionali ed empatiche Capacità di ascoltare, comprendere e interagire in modo rispettoso con persone in difficoltà e colleghi volontari. Competenze ambientali Consapevolezza sul valore della riduzione dello spreco alimentare e sull'importanza della sostenibilità.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Con tale progetto svolto in collaborazione con il Banco Alimentare ONLUS e il Banco Farmaceutico ONLUS, si è voluto proporre il raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali validi per ogni professionalità: 1.abbattere pregiudizi e diffidenza 2.cultura dell'integrazione e della legalità



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	3.educazione alla condivisione 4.contrasto alla povertà. Questo progetto ha rappresentato un'opportunità significativa per gli studenti di confrontarsi con la realtà del volontariato e di contribuire attivamente al benessere della comunità.
--	--

4. TITOLO PERCORSO : ORIENTAMENTO ATTIVO-UNISALENTO (tutta la classe)	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto ha avuto l'obiettivo di offrire agli studenti uno sguardo approfondito sulle dinamiche politiche contemporanee, fornendo strumenti per comprendere quanto siano complesse le istituzioni e le sfide globali. Il percorso ha coinvolto docenti universitari esperti nei rispettivi ambiti disciplinari
COMPETENZE ACQUISITE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Questo percorso ha rappresentato un'importante occasione di crescita e approfondimento per gli studenti, stimolando interesse verso il mondo della politica e fornendo spunti utili per le future scelte universitarie.

5. TITOLO PERCORSO : ESTATE RAGAZZI (solo alcune studentesse)	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il campo estivo ha proposto a bambini e ragazzi della città una serie di attività ludiche, sportive, ricreative e artistiche nelle quali gli studenti hanno affiancato gli educatori, contribuendo in maniera significativa all'organizzazione e realizzazione delle stesse. Gli studenti hanno potuto conoscere e fare esperienza diretta del "sistema preventivo" di don Bosco, metodo educativo caratterizzato dal protagonismo giovanile e permeato da valori quali la solidarietà, la valorizzazione della persona e dei suoi legami familiari, l'inclusione sociale dei ragazzi più



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	svantaggiati.
COMPETENZE ACQUISITE	-competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -competenze in materia di cittadinanza -competenze imprenditoriali e trasversali (soft skills)
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	ha offerto l'opportunità di arricchire la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo", superando l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo. Ha pertanto contribuito ad accrescere la motivazione allo studio, l'autostima e la riflessione sulle proprie scelte e vocazioni professionali.

6. TITOLO PERCORSO : GERMOGLI DI NUOVA UMANITA' (solo alcune studentesse)	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto ha offerto alle studentesse l'opportunità di arricchire la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo" e superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo. Attraverso la preziosa collaborazione con la tutor aziendale, le alunne sono state accompagnate nell'inserimento al mondo del lavoro e del volontariato, garantendo lo svolgimento del programma di formazione
COMPETENZE ACQUISITE	Attraverso questo percorso le allieve sono riuscite a: -vivere un'esperienza di apprendimento collaborativo estremamente coinvolgente e motivante, entrando a diretto contatto con la realtà del Terzo Settore. -Riflettere su temi quali la povertà e l'ascolto, l'immigrazione e l'accoglienza, l'ambiente e l'ecologia, il consumismo e il riuso, maturando una nuova visione del mondo e la consapevolezza del proprio ruolo nella costruzione di una cultura incentrata sul valore e il rispetto di persone, cose e ambiente, sull'accoglienza e sulla solidarietà. -Conoscere le varie figure professionali operanti nel Terzo Settore, avere una panoramica ampia del mercato del lavoro in questo settore specifico, comprendere se nutrono un concreto interesse per una futura carriera lavorativa nel campo della progettazione sociale.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	-conoscenza delle figure professionali operanti nelle strutture di riferimento e tirocinio formativo in affiancamento ad operatori e volontari svolto nelle diverse strutture della Caritas diocesana ; -formazione specifica sulle tematiche dell'ascolto, della povertà, dell'accoglienza e dell'ambiente; -orientamento alla scoperta e valorizzazione delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali.
---	---

7. TITOLO PERCORSO : IC COMMENDA PARCO DI GIULIO (tutta la classe)	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il progetto è servito ad arricchire la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo" e superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo. Le attività sono state svolte presso la sede della Scuola dell' Infanzia "Parco Di Giulio".
COMPETENZE ACQUISITE	- Competenze personali sociali e capacità di imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	- Aggiornare le proprie conoscenze e competenze - Orientarsi nella scelta professionale e nel mondo del lavoro



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrandisi.it>

8. TITOLO PERCORSO : Policoro Summer Cup 2025 (solo alcune studentesse)	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Il percorso PCTO, organizzato in collaborazione con l'Università del Salento, ha offerto agli studenti del V anno, l'opportunità di partecipare a un'esperienza formativa multidisciplinare che ha unito seminari teorici, workshop pratici e attività sportive, con l'obiettivo di stimolare le competenze trasversali, l'orientamento universitario e la crescita personale degli studenti.
COMPETENZE ACQUISITE	-sviluppare competenze trasversali: comunicazione, lavoro di squadra, gestione del tempo; -potenziare l'autonomia, la leadership e lo spirito di iniziativa; -promuovere stili di vita attivi e consapevoli mediante lo sport.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	-Riflettere sui propri interessi, potenzialità e prospettive di studio/lavoro. -Acquisire strumenti per una scelta post-diploma consapevole.

9. TITOLO PERCORSO : YOUTH BRINDISI-THE QUBE	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	L'obiettivo del progetto è stato quello di sostenere la nascita di imprese giovanili innovative e sostenibili in un percorso rivolto all'acquisizione di competenze trasversali . In un primo momento è stato organizzato un laboratorio di generazione delle idee, durante il quale i ragazzi hanno analizzato le criticità locali e hanno elaborato una linea progettuale comune per la realizzazione di un' app. In un secondo momento sono stati avviati moduli sul business model canvas, sul marketing digitale, sul budgeting di base e sulla sostenibilità nel medio periodo



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	per poi passare alla redazione dei business plan. Alla fine bisognava simulare il pitch, esponendo la propria idea dinanzi a una commissione interna composta da docenti e da due esperti esterni, ottenendo valutazioni sulla chiarezza espositiva, l'originalità della proposta e la fattibilità economica.
COMPETENZE ACQUISITE	Gli studenti si sono confrontati con problemi autentici, hanno lavorato in squadra, si sono misurati con scadenze e requisiti normativi reali e hanno potuto scoprire il proprio potenziale creativo e imprenditoriale.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Il progetto ha consolidato il rapporto tra la scuola e il tessuto socio-economico del territorio brindisino, dimostrando che un percorso didattico ben strutturato può produrre ricadute positive non solo sugli apprendimenti ma anche sulla comunità locale

SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

Data simulazione	16 Aprile 2026
Disciplina coinvolta	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<i>prima prova scritta a.s. 2024/25 - Sessione suppletiva</i>	

SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Data simulazione	27 Aprile 2026
------------------	----------------



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

DISCIPLINA COINVOLTA	Scienze Umane
Seconda prova scritta a.s. 2024/25 - Sessione ordinaria	

SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

Data simulazione	4 Giugno 2026
------------------	---------------

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Giudizio	Conoscenze	Abilità	Competenze (includono motivazione, interesse, partecipazione)	Voto
Eccellente	Competenze approfondite e sicure	Sa cogliere e stabilire relazioni ed esprimere valutazioni personali	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione i contenuti in nuovi contesti;	10
Ottimo	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti in diversi contesti	9
Buono	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche relativamente complesse ed effettua analisi con una certa coerenza	Esegue compiti complessi, applicando con coerenza le giuste procedure	8
Discreto	Quasi complete	Effettua analisi e sintesi con una certa coerenza e stabilisce relazioni	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	7
Sufficiente (Competenze Minime)	Essenziali	Sa effettuare analisi e sintesi parziali. Guidato opportunamente, riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite, negli usuali contesti	6
Quasi sufficiente	Superficiali	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	5



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		riesce ad organizzare le conoscenze		
Non sufficiente	Frammentarie	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza	Esegue solo compiti molto semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure	4
Non sufficiente grave	Pochissime	Scarsissima capacità di analisi e di relazione	Ha numerose difficoltà ad applicare anche le poche conoscenze	3
Non sufficiente gravissimo	Pochissime	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare le pochissime conoscenze	Ha gravi difficoltà ad applicare le conoscenze	2
Assolutamente insufficiente	Nessuna	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare un discorso o una relazione	Non riesce ad eseguire i compiti più semplici	1

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

10	Frequenza	assidua, puntualità costante
	Comportamento	corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo
	Partecipazione	attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica; interazione corretta ed equilibrata con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	notevole; cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
9	Frequenza	assidua, puntualità costante



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Comportamento	corretto, responsabile
	Partecipazione	attenta, responsabile, collaborativa; interazione corretta ed equilibrata con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	soddisfacente, diligente, cura e completezza nei lavori assegnati, rispetto delle consegne
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
8	Frequenza	abbastanza regolare
	Comportamento	corretto, rispettoso delle regole, responsabile
	Partecipazione	attenta, recettiva, sollecitata; interazione corretta con compagni, docenti e personale scolastico
	Impegno	diligente; rispetta mediamente i tempi di consegna dei lavori assegnati; consegna un lavoro sostanzialmente corretto nell'esecuzione
	Sanzioni	sporadici richiami verbali
7	Frequenza	non del tutto regolare
	Comportamento	mediamente corretto, rispettoso delle regole
	Partecipazione	recettiva, sollecitata; interazione abbastanza corretta con compagni, docenti
	Impegno	diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; esegue gli stessi in modo essenziale
	Sanzioni	Isolate ammonizioni scritte
6	Frequenza	irregolare
	Comportamento	poco controllato, non sempre corretto
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, saltuaria, spesso di disturbo
	Impegno	accettabile, selettivo, limitato
	Sanzioni	Numerose ammonizioni scritte e/o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni
5 (*)	Frequenza	gravemente irregolare



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Comportamento	scorretto e poco responsabile
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, di disturbo, saltuaria, discontinua
	Impegno	limitato, non adeguato
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni
4(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	selettiva, passiva e/o recettiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	molto limitato
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico
3(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	nullo, inconsistente
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico
2-1(*)	Frequenza	gravemente irregolare
	Comportamento	scorretto, irresponsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Sanzioni	allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico

*Nel caso di valutazione del comportamento pari 6 decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe, nel corso dello scrutinio finale, assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo



<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)PAG. 29



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

		complessivamente presente		
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
	I N D I C A T O R I	Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	2
adeguato			1,5	
parziale/incompleto			1	
scarso			0,5	
Assente			0	
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici		completa	2	
		adeguata	1,5	
		parziale	1	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

SPECIFICI		scarsa	0,5	
		assente	0	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	2	
		adeguata	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	2	
		nel complesso presente	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			___/20

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
INDICAZIONE	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed imputabili	0,5	
		del tutto confuse ed imputabili	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

T O R I G E N E R A L I		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

INDICATORI SPECIFICI		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	3	
		nel complesso presente	2	
		parzialmente presente	1,5	
		scarsa e/o nel complesso scorretta	1	
		scorretta	0	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Soddisfacente	3	
		adeguata	2	
		parziale	1,5	
		scarsa	1	
		assente	0	
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

I N D I C A T O R I		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Completa	3	
		adeguata	2	
		Parziale	1,5	
		Scarsa	1	
		Assente	0	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Presente	3	
		nel complesso presente	2	
		parziale	1,5	
		Scarso	1	
		assente	0	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

INDICATORI (coerenti con l'obiettivo della prova)	DESCRIPTORI	PUNTI	LIVELL I	PUN TEG GIO
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Conoscenze puntuali, precise e pienamente argomentate	7	OTTIMO	
	Conoscenze precise e ampie	6	BUONO	
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5	DISCRE TO	
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4	SUFFICI ENTE	
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3	MEDIOC RE	
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2	GRAVE MENTE INSUFFI CIENTE	
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5	OTTIMO	
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4	DISCRE TO/ BUONO	
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3	SUFFICI ENTE	
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2	MEDIOC RE	



	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1	INSUFFICIENTE	
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata, completa e coerente	4	BUONO/OTTIMO	
	Interpretazione adeguata e pertinente	3	DISCRETO	
	Interpretazione sufficientemente lineare	2,5	SUFFICIENTE	
	Interpretazione generica	2	MEDIOCRE	
	Interpretazione parziale e scorretta	1	INSUFFICIENTE	
Argomentare Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4	BUONO/OTTIMO	
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3	DISCRETO	
	Argomentazione essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici	2,5	SUFFICIENTE	
	Argomentazione superficiale, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2	MEDIOCRE	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1	INSUFFI CIENTE	
PUNTEGGIO TOTALE				$\frac{\quad}{0} / 2$

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
------------	---------	-------------	-------	-----------



Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	



di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica,	5	



		anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.		
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico di ammissione all'esame conclusivo viene assegnato sulla base della conversione della media dei voti, incluso il comportamento, conseguita dall'alunno al termine delle classi III, IV e V e tenendo in considerazione, per l'oscillazione all'interno della banda di appartenenza, frequenza, impegno, partecipazione, giudizio in religione cattolica o attività



alternative, ivi incluso lo studio individuale quando i suoi risultati siano valutabili dal Consiglio di Classe. Si tiene conto anche degli eventuali crediti formativi.

Il punteggio assegnato al credito scolastico esprime, dunque, in sintesi, la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso con riguardo al profitto e inclusa la valutazione relativa al comportamento.

All'interno della banda di oscillazione cui si accede in virtù di $\ll M \gg$, vengono considerati i seguenti indicatori:

- L'assiduità alla frequenza scolastica.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative (attestati dalla frequenza di almeno l'80% dell'orario previsto).
- La valutazione conseguita in religione cattolica o attività alternative.
- Gli eventuali crediti formativi.

Tali attività danno luogo all'attribuzione di 1 punto di credito, utile a raggiungere il livello superiore della banda di appartenenza che non può comunque essere superata.

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO 3° anno	CREDITO SCOLASTICO 4° anno	CREDITO SCOLASTICO 5° anno
$M < 6$			7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

L'attribuzione del punteggio verrà effettuata sulla base delle seguenti voci

Assiduità nella frequenza (massimo punti 0,30)	a. 0 - frequenza sporadica b. 0,10 - frequenza discontinua
--	---



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

	c. 0,20 - frequenza regolare d. 0,30 - frequenza assidua										
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (massimo punti 0,30)	a. 0 – da scarso a quasi sufficiente b. 0,10 – da sufficiente a quasi discreto c. 0,20 – da discreto a buono d. 0,30 – da più che buono a ottimo										
Partecipazione alle attività complementari ed integrative (massimo punti 0,20)	a. 0,10: partecipazione progetti POF (min 15 ore) b. 0,20: partecipazione PN 21/27										
Credito formativo (massimo punti 0,20)	a. a.0 b. b.0,10 c. c.0,20										
Media dei voti anni in corso	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fascia</th><th>Punti</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da 6,01 a 6,25</td><td>0,25</td></tr> <tr> <td>da 6,26 a 6,50</td><td>0,50</td></tr> <tr> <td>da 6,51 a 6,75</td><td>0,75</td></tr> <tr> <td>da 6,76 a 7,00</td><td>1,00</td></tr> </tbody> </table> Il valore così ottenuto verrà aggiunto al punteggio minimo della banda di oscillazione corrispondente. Nell'effettuare il totale del credito scolastico l'eventuale valore decimale verrà arrotondato al numero intero: fino a 0,50 al numero inferiore, oltre al numero superiore. Il punteggio totale relativo alle diverse voci sopra esplicitate non potrà superare il valore massimo consentito da ogni banda di oscillazione.	Fascia	Punti	da 6,01 a 6,25	0,25	da 6,26 a 6,50	0,50	da 6,51 a 6,75	0,75	da 6,76 a 7,00	1,00
Fascia	Punti										
da 6,01 a 6,25	0,25										
da 6,26 a 6,50	0,50										
da 6,51 a 6,75	0,75										
da 6,76 a 7,00	1,00										

DOCENTI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docenti	Discipline
Prof.ssa Daniela De Marco	Lingua e letteratura italiana
Prof. Francesco Perrone	Storia dell'arte
Prof.ssa Nice Montanile	Storia / Lingua e cultura latina
Prof.ssa Patrizia Causio	Scienze Umane



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

<https://www.liceopalumbobrindisi.it>

Prof.ssa Giada Amico	Scienze Naturali
Prof.ssa Paola Manfreda	Lingua e cultura straniera
Prof.ssa Rita Giglio	Matematica
Prof.Luca Priore	Fisica
Prof.ssa Mariangela Leuzzi	Filosofia
Pro.ssa Patrizia Passaro	Scienze motorie e sportive
Prof.ssa Assuntina Fenu	Religione cattolica e Attività alternative

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA

In allegato: fascicolo riservato